



保良局何蔭棠中學

學校周年報告

2023 – 2024

目錄

項目	頁數
1 辦學宗旨、我們的學校	2-3
2 關注事項：深化自主學習	4-6
3 關注事項：提昇藉評估促進學與教效能	7-8
4 關注事項：深化學生正向價值觀 (國民身份認同、堅毅)	9-11
深化學生正向價值觀 (守法、尊重他人)	12-13
深化學生正向價值觀 (同理心、關愛)	14-15
5 學生表現	16-17
各津貼報告	
6 校本課後學習及支援計劃 -- 校本津貼活動報告	18-21
7 多元學習津貼報告	22-25
8 運用「學校發展津貼」報告	26
9 學校推廣閱讀津貼報告	27
10 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告	28-29
11 全方位學習津貼運用報告	30-37
12 運用「學習支援津貼」報告	38
13 姊妹學校交流報告	39-42
14 學生活動支援津貼運用報告	43-44
15 德育及國民教育支援津貼報告	45
本校財務報告	
16 財務報告	46-48

辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。本校校訓乃「愛敬勤誠」，期望學生能學習互相尊重，積極向上，培養學生對家庭、學校、社會及國家的責任感。

本校亦十分重視提升學生的兩文三語水平，更要求學生具備高層次的邏輯思維及表達技巧。同時，校方亦經常與家長保持聯繫，務求使學生快樂地成長。

學校簡介

背景

本校創辦於 2001 年，是保良局屬下之第十三間中學，原名為慈雲山中學。由於當時校舍仍未建成，於 2001-2002 年度暫借官立嘉道理爵士中學(西九龍)作為校舍。至 2002 年 8 月校舍落成才遷到黃大仙蒲崗村道學校村。

校舍及設備

本校為全港首間座落於學校村的中學，佔地超過七千平方米，採用教育局的「二千年校舍設計」。共有三十個課室、五個實驗室、兩個電腦室、數個小型學習室、保棠展覽廳、未來教室(I-Lab)，還有多媒體學習中心、學生會室、領袖生室、演辯廳、校園電視台、冷氣食物部、Celine Café、語文天地、小花園、籃球場、手球場、排球場、網球場、中央小型足球場、田徑場及多用途運動場等。這些場地已安裝晚間照明系統，方便學生於晚間進行練習。未來教室(I-Lab)內除備有 38 部輕觸式熒幕平板電腦及高端電腦教學設備讓學生進行多媒體互動學習，另設置製作室供學生製作短片、立體動畫、手提電話程式等。小食部裝設卡位及於每卡位中裝置小電視以增加教學空間，並增加了「棠記麵檔」及「保記冰室」。另外，為了達致環保效果，學校在校園建設了「魚菜共生系統」、「垂直綠牆系統」、「珊瑚養殖系統」、「菇菌培植箱」和「爬蟲館」。除此之外，亦設有 STEAMLAB，透過使用立體打印及鐳射切割等科技，提昇學生對科研學習的興趣。而學校為了節省用水，更設有自動感應器的節水式水龍頭及雙掣式沖水系統。

教學目標

著重提昇學生兩文三語的能力及培訓高層次的邏輯思維，使其成為表達力強及具獨立思考能力的學生。

學校管理

校本管理

本校於 2001 年已推行校本管理。

校董會組合

本校已於 2007 年 6 月 1 日成立法團校董會。

我們的學生

班級及組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	93	70	88	69	76	61	457
女生人數	67	60	55	70	68	67	387
學生總數	160	130	143	139	144	126	844

升學概況

- 2024 本校畢業生經聯招入讀本地學士學位課程，達 86%。
- 入讀之學系分別有：醫學、藥劑、物理治療學、言語及聽覺科學、醫療化驗科學及放射學、保險及財務與精算學、風險管理科學、專業會計學等。

我們的教師

教師的數目

年份	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
教師人數	62	63	63	63	64	70	70	70

教師專業發展

本校推行教師個人專業發展檔案，老師自行根據本學年核心發展項目及個人需要，就自我檢討可改善之處而設計專業發展領域，項目計劃必須包括兩項自評教學須改善之處，然後透過校內工作經驗、同儕交流分享、報讀有關課程、閱讀有關教師發展書籍或資料、實踐教學技巧、觀課、參考其他教育機構或團體之經驗等，讓老師發揮個人教學優點及改善其不足之處。

教師資歷

2023-2024 年度共有教師 70 人，其中 46% 擁有碩士或以上資歷；100% 擁有學士學位資歷。本校 100% 的英文教師及普通話教師已符合教育局語文能力要求。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習

成就

1.1 各科課程中深化自主學習

◆ 課前預習

根據老師觀察，學生能透過預習，梳理課堂學習難點，具自學精神。「科學教育」於上、下學期共進行兩次分享會，由科主任示範良好的課堂，向其他科員分享研習心得。根據持分者報告，教師表示經常教導學生學習方法，例如作課前預習，平均分為 4.2 (5 為最高)，而學生表示懂得運用學習方法，例如作課前預習的平均分為 3.4 (5 為最高)。學科問卷亦反映學生同意老師提供適切的預習活動，使他們易於掌握課堂內容，評分為 3.08 (4 為最高)。

學生積極參與校內及校外比賽，屢獲殊榮，近 3 年與學科相關的比賽獲冠、亞、季及優異獎逾 300 項。其中 2023 iGEM 國際基因工程大賽，本校聯隊除獲得最佳綜合社會實踐獎外，同時再次獲得最高級別的金獎。並於來自世界各地的中學隊伍中當選「中學組全球 TOP10」，是自 iGEM 競賽創立以來，首次有香港中學隊伍成功打入「中學組全球 TOP10」。本校於 2019 年相同比賽中，同樣獲得金獎。

◆ 專題研習

本校歷史科及生活與社會科為初中學生安排專題研習講座。根據兩科科務會議紀錄，大部分學生能夠自行深入探討相關議題。根據老師觀察，在學習過程中，學生成為主導者，自主學習意識有所增加。學科問卷反映學生同意生活與社會科及歷史科能推動他們自主學習，平均分為 3.41 (4 為最高)。根據持分者報告分析，教師和學生表示課堂內外，學生能自主學習，平均分為 3.7 及 3.5 (5 為最高)。根據情意及社交表現評估報告，學生認為自己主動學習的 P-值為 85.7 (85.7 最高)。

◆ 資優學生培訓

根據活動紀錄，本年共有 50 名學生報讀資優課程。根據學生意見，學生可自由選擇適合自己能力和興趣的課程，有助生涯規劃。

◆ 自主學習閱讀計劃

根據各科科務會議及教務組會議，參與計劃的學生大部份表現積極投入，亦樂於在課餘主動閱讀。根據持分者問卷，學生表示自己在課餘閱讀課外讀物，平均數為 3.7 (5 為最高)。根據情意及社交表現年報告，中三及中四學生認為喜愛閱讀的 P-值為 19.3 (最高 85.7，最低 15.9，相關題目越低分，反映學生越喜愛閱讀)，反映學生認同自己能建立良好閱讀習慣。

1.2 推動電子化平台以推動自主學習

◆ iPad 借用計劃

根據借用紀錄，老師積極申請借用 iPad 以配合自主教學的推行。而於觀課及日常觀察中，借用 iPad 的老師均能於課堂中恆常使用 iPad 教學，透過電子器材讓學生進行課前預習、於課堂上展示學生學習成果等。根據學科問卷，學生認同老師授課形式互動且多元化，平均分為 3.2 (4 為最高)，反映電子教學能引發學生學習興趣。

◆ 流動電腦裝置及上網支援計劃

本學年有 49 位學生參與計劃，方便學生在課堂內外、隨時隨地透過電子平台及試題庫進行學習。根據參與計劃的學生回饋及學生問卷意見，計劃有助他們自主學習。

◆ 電子學習平台

根據各科會議紀錄，不同科目利用電子學習平台促進學與教，各科老師檢視不同平台學生帳戶開設紀錄、各平台使用率，學生積極使用平台。根據持分者報告分析，教師表示自己

經常讓學生主動探索和建構知識，平均分為 4.1(5 為最高)，教師認為學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源學習，平均分為 3.9(5 為最高)，反映老師認同在教學上經常透過不同教學策略和學習平台，引導學生主動學習。

◆ 電子平台試題庫

各科於測考前，最少一個月或之前上載試題，供學生自行溫習。根據會議紀錄，老師認為平台的建立，有助他們把過去歷屆試題系統化，方便學生於測考前自行下載及溫習。根據學生意見，他們在測考之前會自行參考老師上載之試題，有效提昇自學精神。

1.3 於非學術推動自主學習風氣

◆ 定期主題式分享

根據會議紀錄及學生意見，主題分享能促進自主學習精神。根據老師觀察，大部份學生投入參與，提昇學生的語文能力、共通能力。根據持分者報告分析，教師認同自己在課堂內外，能促進學生投入學習，平均分為 4.3 (5 為最高)。

◆ 其他學習經歷週

根據會議紀錄及活動檢討紀錄，學生認同相關計劃。老師透過活動觀察，學生投入主動，發揮自學精神。根據活動問卷，大部份學生認同活動能提昇他們學習興趣。根據持分者報告，老師表示學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，平均分為 4.1 (5 為最高)，反映老師認同計劃能拓闊視野，提昇自主學習。

◆ 生涯及職涯規劃教育

根據會議紀錄及活動檢討紀錄，活動及相關工具能達至預期效果，有助學生規劃人生目標，並進行反思。APASO 問卷結果，學生認同相關計劃，生涯規劃(大學導覽及講座)、(職業資訊)的 P-值為 85.7(最高 85.7)，反映相關工作有助學生生涯規劃。

反思

◆ 課前預習

老師透過課前預習，成功誘導學生自主學習，計劃會按年逐科推展，效果及成效更勝於全校各科一起推行，能成功建立老師的學習圈，提昇教學質素。

◆ 專題研習

過去老師已成功運用專題研習教學策略，幫助學生自主學習，惟沒有合適平台展現學生專題研習成果，未能產生互相觀摩學習的良性互動。

◆ 資優學生培訓

過去透過推薦資優學生參與各大學的資優課程，已成功培養了許多才華橫溢的資優學生，惟學生甚少機會向其他學生分享於大學資優課程的學習成果。

◆ 其他學習經歷週

隨著學生對學術的追求越來越高，為滿足學生需要，各科宜創造更多實踐機會，如學術周、其他學習經歷周、校內外學術交流、跨科活動、參觀、訓練及比賽，通過豐富的學習延伸活動，進一步培養學生語文能力及共通能力。

◆ 生涯規劃教育

為提供更優質生涯教育，從中一級至中六級循序漸進地實施針對性的生涯規劃活動，幫助學生探索興趣和能力，明確學業及職業目標。而且，學生可以及早接觸大學資訊，例如中三以上的學生，讓他們更早裝備自己。

回饋與跟進

- ◆ 老師透過不同學習策略，例如課前預習、專題研習等，已成功引導學生自主學習，成效顯著。學校會繼續推行課前預習教學策略，每年仍以一科作為單位，按年逐科推展，並會提供平台展示學生優秀作品，透過同儕觀摩，進一步提昇語文能力和共通能力。
- ◆ 過去透過推薦資優學生參與各大學資優課程，已成功培養許多才華橫溢的資優學生，學校會提供機會，予他們向其他學生分享於大學資優課程的學習成果，進一步提昇語文能力和共通能力。學生能力提昇，自然對學術追求亦不斷提昇，故下學年宜進一步優化資優教育，撥備更多資源，資助人才庫中的資優學生，免費參與大學的資優專才深造課程，範疇涵蓋更多學科和專業領域，進一步涉獵更寬廣的知識基礎。
- ◆ 隨著學生的學術水平越來越高，各科組宜為學生提供更高質素活動及校外比賽，除恆常舉辦的學術周、其他學習經歷周、校內外學術交流、跨科活動、參觀、訓練及比賽外，也宜提供更多聯校比賽的經驗。而且亦可安排更多在校內向其他班或全校學生進行演說的機會，進一步提昇語文能力、共通能力、國民和全球公民身份的認同及資訊素養。
- ◆ 為回應瞬息萬變的社會轉變及本校學生自我要求不斷提昇，學校宜為學生提供更優質生涯教育，更系統地從中一級至中六級，循序漸進地實施針對性的生涯規劃活動。隨著學校歷史越來越悠久，畢業生的數量亦不斷增多，可邀請更多不同大學學系、不同行業的畢業生向學生進行分享，引導學生思考自己的能力和興趣，讓學生可及早進行生涯規劃。

關注事項二：提昇藉評估促進學與教效能

成就

2.1 以數據分析學生成績

◆ 分析考生文憑試答卷

根據會議紀錄及數據組分析報告，反映計劃提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，針對學生於各課題中的強弱項，從而安排更適切的教學措施。根據持分者問卷調查及教師意見，大部份老師認同措施能提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，而文憑試科目亦能因應成績分析調節拔尖保底教學策略，學生公開考試成績優異，根據 2024 香港中學文憑試成績，學生於核心科目中取得 332A 或更佳成績為 87%，所有科目優良率（等級 4 或以上）平均達 56%，全部科目高於全港常模。而畢業生升讀大學比例高達 86%，其中半數入讀了港大、中大、科大、理大等優秀學府。

◆ 測考後成績數據分析

根據各科會議紀錄，大部分老師能根據數據所有測考後的成績分析進行檢討，並就各級及各班情況調節教學進度及內容。根據學生成績，部分科目及班別的成績，透過持續檢視及追蹤，科任老師調節教學策略，成績明顯改善。根據持分者報告分析，老師表示能經常因應學生的學習進度調節教學策略，平均數為 4.3 (5 為最高)，反映老師能透過不同的資訊，例如測考數據分析，調節學生學習策略。

◆ 設平時分制度

根據會議紀錄，老師認同增設平時分有助老師掌握學生學習進度，以便調節教學內容以配合學生的學習。根據學生成績資料，大部分學生認同平時分有助掌握知識，了解自己強弱，調節學習策略。根據學科問卷，學生認同老師的教學進度平穩且循序漸進，平均數為 3.3 (4 為最高)。

◆ 拔尖保底及暑期強固計劃

根據會議紀錄，大部分老師表示每次測考之後，透過成績分析，老師可以調節拔尖保底、師徒制及強固計劃之策略，部分學生成績亦因參加計劃而有明顯改善。

2.2 運用不同層面評估學生策略

◆ 電子化的工具及平台

根據會議紀錄、教師使用紀錄及教師意見，老師善用不同電子裝置及系統、評估平台，善用相關評估數據及分析，改善教學策略。此外，根據電子平台紀錄及學生參與紀錄，顯示各科均能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行學與教。於學科問卷中，學生表示老師授課形式互動且多元化，能引發學生的學習興趣，平均數為 3.2 (5 為最高)。根據持分者報告分析，教師表示自己經常讓學生主動探索和建構知識，平均數為 4 (5 為最高)。

◆ 學科問卷調查

學生於學科問卷中的回覆率達 100%。根據各科會議紀錄，各科均有在會議中分析問卷數據，並就問卷意見作出跟進及調節教學策略。根據持分者報告分析，老師表示能經常因應學生的學習進度調節教學策略，平均數為 4.3 (5 為最高)。

◆ 生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷

根據會議紀錄，大部份老師認同平台及問卷能有效提供數據以微調生涯教育方向，以及升學輔導策略。APASO 問卷結果，學生認為生涯規劃（大學導覽及講座）、（職業資訊）的 P-值為 85.7 (最高 85.7)，有助他們了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標。

反思

◆ 拔尖保底、師徒制及強固計劃

建議下學年可繼續保留拔尖保底形式，惟須優化保底課程內容，讓學生可重溫較深的課程內容，更有效提昇語文能力。而且，每次測考之後，個別抽取拔尖保底的學生成績分析，檢視策略，有助學生汲取寬廣的知識基礎。

◆ 生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷

除問卷外，高中學生亦需要更具體的模範，讓學生作為榜樣，建議下學年邀請更多不同大學及行業校友，向中三或以上學生分享升大學資訊，學生可更早規劃人生，以適應瞬息萬變的社會變化。

回饋與跟進

回饋與跟進：

◆ 過去生涯教育會定期邀請本校畢業生回校，向學生分享文憑試應試及大學選科心得，有效為學生奠定生涯規劃意識。為進一步優化生涯教育，可與校友會合作，邀請不同班別成績優異或職業表現出色的畢業生，分享他們的文憑試準備策略及職業生涯經驗，幫助學生學習實用的考試技巧，並讓他們對各種職業有更深入的了解，從而更好地規劃自己的未來。

◆ 現時坊間及校外很多機構，為學校提供生涯規劃服務，除問卷工具外，可引入更多多元化的工具及服務，包括提供學生實際的職業體驗機會，讓學生能提前接觸並了解不同行業，有助於他們生涯規劃。

關注事項三：深化學生正向價值觀

目標 1：重點培育學生國民身份認同、堅毅精神

成就

3.1 德育、公民及國民教育組統籌相關培養學生國民身份的認同活動

- ◆ 本年國民教育主題為「國家成就發展」，規劃上更能聚焦，各科組以不同層面的配合，使學生深入了解國家成就發展，負責老師表示學生積極參與活動，此外學生感受到國家的成功背後的堅毅精神。
- ◆ 全校老師參加由教育局主辦的「到校國家安全教育深化」講座。講者包括立法會前主席曾鈺成先生及愛國教育支援中心培訓及發展總監梁偉傑先生。講座內容豐富，讓教師了解如何在不同學習領域推行國家安全教育，從而編排教材上「自然融合」地灌輸學生正確的家國觀念。
- ◆ 全校學生就「國民身份認同」各方面 APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生具有深刻的國民身份認同感。
- ◆ 本校除與三間內地結盟姊妹學校外，本學年新增一間內地姊妹學校結盟--汕頭市濠江區華南師範大學附屬濠江實驗學校。本學年舉辦三次與姊妹學校交流活動，分別曾前往汕頭、甘肅進行探訪及交流，另外一次內地中學師生到校與本校師生交流。當中本校學生與姊妹學校學生締結友誼，與國內師生保持線上線下交流，有助同學增加對國家認同感及加深學生對祖國的關愛之情。
- ◆ 本校參加由教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，舉辦不同活動如抗逆訓練營、精神健康活動、我是過來人講座等，超過 80%參與學生同意此計劃能促進學生身心健康。

3.2 升旗禮及國旗下的講話

- ◆ 本年優化「國旗下的講話」安排，加入由學生作講話分享，主題圍繞以中國節日、中國歷代名人成就、古代思想、國家安全等，既提高學生的參與度，亦能讓學生更認識國家的發展，從而加深學生對國民身份的認同和國家歸屬感。
- ◆ 為了培育有出色升旗表現的同學，學校額外聘請升旗導師優化他們的升旗表現，使學生於升旗時展現更強的民族自信。本年優化升旗隊，安排具經驗的學生擔任小導師，加以示範及講解中式升旗注意的地方，展示升旗手及護旗手的專業態度，使學生更投入訓練。本校於不同的校外比賽屢獲殊榮以證成效，如「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組奪得最高級別的金獎、「迎國旗、奏國歌」計劃-聯校升旗比賽(中學組)亞軍、入境事務處青少年領袖團聯校升旗手大賽 2024 冠軍。

3.3 價值教育以中華文化為主，貫通不同跨學科價值教育範疇

- ◆ 持分者問卷中，老師對學校課程和評估的觀感為 4.1(5 為最高)，其中學校的課程能配合國民和全球公民身份認同學習宗旨的平均分為 4.4(5 為最高)。配以學生就「國民身份認同」各方面 APASO 問卷結果，可顯示學校以「多重進路、互相配合」的策略成效。學生在學校典禮及每週進行升旗禮儀式及奏唱國歌時都能表現尊重國家並有恰當的禮儀；透過觀課反映，學生大致都能在課堂上表達對國家的文化及近年的發展的認同，可見學校在培養學生國家觀念的計劃能有效地落實。
- ◆ 各科已根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科的相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。此外，科組老師積極參與專業發展活動，樂於在科務會議上進行交流分享，並按學生需要優化課程規劃和製作校本教材。
- ◆ 透過跨科活動以不同層面鞏固學生的中華文化認知，如中文與中史科合辦研讀中國各種名楹聯活動、英文與視藝科合辦實地參觀中式園林以認識中式園林的特色及文

化、英文與公民與社會發展科合辦新田歷史文化考察活動等。

- ◆ 中文科進行「古文導讀計劃」，全級中一及中二級學生學習及朗誦《三字經》、《弟子規》等。透過潛移默化的方式強化學生的國民身份認同及中國古代的觀值觀，根據老師觀察學生積極參與活動及表現正面。
- ◆ 圖書館設置國家安全閱讀角，為學生提供適切的參考素材，加深對國家的認識，更關注國家安全教育。

3.4 跨科組合作舉辦多元化的學習活動

- ◆ 舉辦「中華文化日」，根據學生問卷調查結果，大部份學生同意活動加深我對中國傳統文化的認識，及提昇國民身份認同感。
- ◆ 透過多元化的平台，如「中華狀元在保棠」定期以國家的歷史、景色、生活及科技發展等為主題的問答比賽，當中亦會加入有關國家安全知識題目，甚至舉辦家長版，統籌老師表示學生認真地參加比賽，而有接近本校四成家長主動參加比賽，讓家長也可以回答問題，促進家校合作，加強國民教育。
- ◆ 透過內地交流團加強對國家認識，除公社科為中五級舉辦「深圳文化保育及創新科技內地考察」外，亦安排學生參加不同的交流團如由保良局舉辦「滬港同心青年文化交流團」，讓學生更了解國家歷史及發展。
- ◆ 安排學生參觀不同地點，以深化學生國民身份認同及國家安全意識，如參觀香港故宮文化博物館、入境事務學院開放日，老師觀察均可見學生認真投入態度，能加強學生公民意識及對國民身份的認同。
- ◆ 按照教育局指引，於國家不同的重要日子中，如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「烈士紀念日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難公祭日」、「全民國家安全教育日」等，分別於早會分享各節日的意義及重要性，根據老師觀察學生用心聆聽分享及表現正面。
- ◆ 每月利用道德經內的不同典故或成語擬定不同的主題，於早會時段分享中國偉大思想家老子有關價值觀的體會，讓學生從中領略更多做人處世應抱的態度。根據老師觀察學生用心聆聽分享及表現正面。
- ◆ 家教會舉辦親子一日遊以國安教育為主題，參觀故宮文化博物館，全部出席家長認同活動加深對國安教育的認識。
- ◆ 透過參加校外國情教育活動、國家安全教育活動或比賽。如「我愛我的祖國—風景名勝篇」-金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽、「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃、全國青少年語文知識大賽、「菁英盃」全國現場作文比賽、中國歷史人物選舉 2023 專題研習報告比賽、「金紫荊廣場五四升旗禮 2024」旗手選拔大賽等。師生均同意透過多元化活動或比賽有助學生更了解國家，加強學生的國民身份認同。
- ◆ 透過邀請校外人士分享個人經歷從而學習其堅毅精神，如曾邀請「生命鬥士」的癌症康復病人、視障人士、香港殘障運動員代表等。根據老師觀察，大部份學生均專心聆聽及投入活動。
- ◆ 本年上下學期各舉辦一次領袖生訓練日營。領袖生透過歷奇訓練，在當中發掘出領導才能及解難能力。根據負責老師觀察各領袖生均表現投入及表現出堅毅精神。而依據參與學生問卷調查顯示，100%參與活動的領袖生表示非常同意或同意活動能提升他們的正向思維與解難能力及建立團隊精神。
- ◆ 在其他學習經歷周中安排中一至中五級學生參加「成長訓練日營」、「歷奇體驗之旅」等，根據老師觀察大部份學生積極參與活動。而依據學生問卷調查結果，接近 90%參與學生同意日營能提昇堅毅精神、超過 90%參與學生提昇抗逆力。
- ◆ 於校內舉辦不同類型比賽之餘，如校內陸運會、班際舞蹈比賽、社際球類比賽等，亦

安排學生參加不同類型的校外比賽，如中英文朗誦比賽、科學比賽、音樂比賽、學界體育運動比賽及國際生物遺傳科技大賽等，透過老師觀察所得，參加學生透過參加不同比賽以提昇學生自信心之餘，亦加強其抗逆力，從而建立更正向的人生觀。

反思

- ◆ 從 APASO 問卷結果高於全港中位數，可見國民教育及堅毅價值觀的措施成效顯著，來年會繼續進行。
- ◆ 本年訂定國民教育主題，使各科組規劃上更能聚焦，學生能從不同層面滲入對國家認識及了解。建議以後每年都訂定一個國民教育主題，對老師的規劃上及學生的認識上會更見成效。
- ◆ 為培育全體學生國民身份認同，營造全校氛圍，學校一方面推展國情教育及國家安全教育，積極參與教育局「心繫家國」各項活動，加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認知和國民身分認同，另一方面舉辦一系列中華文化專題活動，培養欣賞優秀傳統文化的情懷，加強對國家和民族的歸屬感。
- ◆ 本學年甚少安排學生參加國民教育或國安教育知識層面的比賽，未能發揮本校學生的優秀表現。
- ◆ 本年開始以高中學生參與籌劃、領導角色，開始具框架但未見成熟，故建議來年各組活動由高中學生若能參與更多籌劃、領導角色，使之能成為傳承果效。

回饋與跟進

- ◆ 來年將成立中華文化室，當中配合各科組舉辦不少活動及推廣以中華文化元素的活動，使之更能營造氣氛。
- ◆ 可透過舉辦具互動性的校園活動推廣國家安全，例如於有蓋操場舉辦問答遊戲等，舉辦的活動宜增強互動性，讓同學更容易深化國民教育及國安教育。
- ◆ 未來每學年也可秉承本學年做法，每年設定國民教育主題。
- ◆ 為加強國民身份認同，學校已計劃安排下學年帶領兩級學生往內地進行考察，及舉辦與姊妹學校聯誼活動，以使更多學生對內地有更深入認識，以及了解內地發展機遇。
- ◆ 下學年可安排學生參加更多校外國民教育或國安教育知識層面的比賽，發揮本校學生的優秀表現。

目標 2：重點培育學生守法、尊重他人的價值觀

成就

3.5 與校外不同機構合作舉辦多元化活動，建立學生守法、尊重他人的價值觀

- ◆ 本校學生就「道德意識」APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生的道德意識良好，具守法精神。
- ◆ 全校學生就「尊重不同文化背景的人」APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生具備良好的尊重他人價值觀，道德意識良好，具守法精神。
- ◆ 持分者問卷中，老師對「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處」平均分為4(5為最高)，而同項中之家長平均數為4(5為最高)；家長對「學生尊敬老師」平均分為4.2(5為最高)，可見培育尊重他人的價值觀之成效。
- ◆ 學校課程和評估的觀感平均分為4.1(5為最高)，其中學校的課程能配合國民和全球公民身份認同學習宗旨的平均分為4.4(5為最高)。

3.6 透過多元化活動讓學生對守法及尊重他人的價值，有更深刻的體會

- ◆ 本校分別按不同級別學生的特性，於上下學期各一次邀請警長舉辦講座，教導學生守法的重要性。根據老師觀察，學生專注投入，主動回應及表現正面。
- ◆ 由本校協辦保良局與香港警務處聯辦之「知法、守法」教育講座，分別教導學生禁毒、詐騙、網絡陷阱等法律知識，根據老師觀察，學生專注投入，主動回應及表現正面。
- ◆ 強化制服團體活動，除加強制服團體的培訓外，更安排學生參與校外活動，如擔任入境事務處青少年領袖團十周年大會操大會升旗手。
- ◆ 本校與護苗機構合辦活動，以活動形式灌輸學生尊重他人的應有態度。根據負責老師活動檢討及老師觀察，學生投入活動，學生向老師表示認同活動提升了解兩性異同的了解，明白互相尊重的重要。
- ◆ 參加由教育局及禁毒基金之「健康校園計劃」，除全校學生自願參加驗毒計劃，同時透過多元化個人成長活動，如領袖訓練、歷奇活動、情緒管理工作坊等，有助學生身心健康發展及加強抗毒意識。
- ◆ 獲優質教育基金資助，進行「我的行動承諾」計劃，包括無線電視新聞部的主播體驗班，活動由資深傳媒工作者、主播、記者、攝影、導演等不同崗位的專業人員親自解說及帶領活動，令學生掌握對辨別傳媒報道真偽的知識和技能。
- ◆ 與保良局合辦講座，主題是「抗逆有法」，教導學生守法的重要。負責老師表示學生用心聆聽講者分享，學生向老師表示認同活動提升學生明白守法的重要。
- ◆ 與不同機構合作舉辦週會活動，如香港移植運動協會、香港盲人總會、聯合國兒童基金香港委員會、路向四肢等，主題圍繞生命教育、尊重他人，負責老師表示學生用心聆聽講者分享及投入活動。
- ◆ 參加由廉政公署之校園倡廉活動，於校內舉辦話劇欣賞，以灌輸學生守法的重要，負責老師表示學生投入活動。
- ◆ 訓輔及其他學生支援組別聯席會議結合各組別教師及社工的專業意見，統籌協調工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行為和價值觀，成效顯著。
- ◆ 每班設有兩位學生為德育大使，於早會時段「堅毅」、「守法」、「尊重他人」、「同理心」及「關愛」等價值觀為主題的進行分享，並由學生撰寫分享內容。根據負責老師及班主任觀察，學生用心聆聽講者分享。
- ◆ 透過網絡操守講座及工作坊講座及工作坊，讓學生認識網絡安全及了解到網絡守法的重要性。根據問卷調查顯示，100%參與活動的學生表示非常同意或同意活動能提升他們對網上操守的認識。
- ◆ 訓練初中學生英文公開演說，主題圍繞守法、尊重他人。負責老師及班主任均表示透

過活動能加強守法、尊重他人的觀念。

- ◆ 舉辦工作坊及校內比賽，如訓導組「班際自律比賽」、「網絡操守工作坊」、課外活動「班際壁報設計比賽」，以守法及尊重他人為主題，強化學生正向價值。
- ◆ 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，普遍學生的行為守規，本年沒有發現任何學生行為違法行為，來年持續繼行執行機制及舉辦相關活動。
- ◆ 德育、公民及國民教育組與中文科合辦於各級每月教授學生，以尊重他人為主題的中國古代經典名句，於早會分享相關名句意義。
- ◆ 學生積極報名參加義工活動，透過服務他人培育同理心及深化正面價值觀。負責活動的老師表示，學生投入活動及透過交流學生認同更了解長者需要及學懂尊重他人。

反思

- ◆ 社會及媒體的資訊越漸複雜，學生面對的挑戰多、壓力大，更顯得價值教育的重要。
- ◆ 透過以「班」作為單位的校內比賽，更能培養學生對班級的歸屬感及提升學生的責任感，為持續加強學生自律自治精神。
- ◆ 本年增加與不同校外機構合作，能引入更專業及具針對性的活動予學生，亦能擴闊學生視野，於建構學生正面價值觀上已見成效。
- ◆ 持分者問卷中，於「學生自律守規」一項中老師及學生平均值全部超過中位數。根據老師日常觀察，普遍學生守規有禮，惟需內化學生自律守規的價值觀。

回饋與跟進

- ◆ 繼續參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，除透過多元化個人成長活動，促進學生身心健康，建立健康的生活方式。
- ◆ 優質教育基金資助下「我的行動承諾」計劃未完成，來年繼續會與不同科組和外間機構，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生了解不同媒體的應負的責任及有關法律，具備良好的資訊素養。
- ◆ 學生成為負責任的公民，認同國民身份外，需配合具備世界視野，以培育學生成為關心社會、國家的良好青年。
- ◆ 下學年應持續深化學生的自律守規精神，以建立正確的價值觀。

目標 3：重點培育學生同理心、關愛的價值觀

成就

3.7 營造關愛環境，培養同理心

- ◆ 由環保及自然教育基金資助下，推行「從微塑料污染的研究，反思及教育減少使用塑料的重要性」的計劃，參與學生會到海灘收集研究數據及微塑料污染，並進行分析，從而提昇學生對環境的關愛。
- ◆ 教師發展日以到M+「創意展廳詮釋體驗和藝術家單刷版畫創作活動」，當中工作坊以「多角度思考」為主題。希望老師藉著活動調整自己的理解和感受，去正向態度迎接一切，協助培養學生的正向價值觀。
- ◆ 輔導組及訓導組定期舉行班級會議，讓老師定期交流有關學生的學習情況及精神健康的狀態，及早識別有需要的學生，為他們提供適切的支援。老師對於級會議的意見很正面，均認為會議有助他們對學生的認識，就學生的情況可給予更多的關顧和鼓勵。
- ◆ 為幫助學生建立正面的價值觀和積極人生態度，本校利用正面的獎勵計劃，在不同渠道和方式展示或表揚學生的傑出表現，鼓勵他們積極向上、投入學習活動，如：舉行頒獎禮嘉許優秀學生之卓越成就；利用學校網頁表揚學生校內及校外的傑出表現。活動能啟發學生以正面的價值觀思考，為校園注入更多正能量。
- ◆ 從持分者問卷中，對於「學校是一個關愛的地方」老師及家長平均分為3.9(5為最高)，而學生平均分為3.6(5為最高)。全部高於中位數，可反映學校整體能凝聚關愛氣氛。

3.8 透過多元化的學習經歷，協助學生建立關愛價值觀

- ◆ 實行全校參與義工計劃，學生就「義工服務頻率」APASO 問卷結果均高於全港中位數，每位學生於每月有最少 6-8 小時的義工服務。普遍學生積極參與義工服務，可反映學生具備助人精神，關愛身邊的人。
- ◆ 學生透過參與不同學生組織學生會、領袖生、資訊科技領袖生、「新 SUN 保寶」、「晴天寶寶」計劃等，甚至校內活動的不同崗位，老師觀察學生表現積極及投入，實踐守望相助、展示學生同理心。
- ◆ 透過邀請校外人士分享個人經歷從而增加同理心，如曾邀請「生命鬥士」的癌症康復病人、視障人士、香港殘障運動員代表等。根據老師觀察，大部份學生均專心聆聽及投入活動。
- ◆ 由德育、公民及國民教育組與公民與社會發展科跨科舉辦「同理心及關愛」互動劇場，透過活動讓學生懂得包容和尊重不同意見，根據老師觀察，大部份學生均專心聆聽及投入活動。
- ◆ 透過舉辦「長者生活定向體驗」，親歷長者日常生活，令學生明白長者的難處及培養對其他人的同理心。根據老師觀察大部份學生均積極投入活動。
- ◆ 透過舉辦不同範疇的共融活動，如藝術創作工作坊，為有情緒需要的同學，提供多元化的活動，參與的同學都十分投入，並願意完成任務，這顯示了學生的正向生活態度。負責帶領的社工對同學的表現表示讚賞，同學的人際關係得到改善，部份同學更能透過活動找到將來發展的方向。
- ◆ 輔導組為成長需要支援之學生舉辦訓練營，逾90%參與學生認同活動能有效提昇團隊精神。
- ◆ 各級舉辦歷奇訓練營，如根據中五級問卷調查，逾90%參與學生表示有助建立朋輩支持及尊重他人。
- ◆ 家教會與學生事務組、學生會聯辦敬愛活動，以推動學生對身邊人懂得感恩回饋，無論家長及老師均認同是次活動營造校內關愛氣氛。

反思

- ◆ 定期舉行級會議有助老師互相交流及認識同學成長的需要或學習情況，透過會議，加強了老師對班或個別學生的認識，為學生提供更適切的支援及輔導。
- ◆ 本校需善用班主任節時間，以達致增加班主任與學生溝通、互動的機會。
- ◆ 本校安排學生擔任領袖角色、校內活動的不同崗位等，讓學生體驗到不同角色、崗位的困難，從而加強學生對其他學生的同理心，然而若能安排學生走出校園，與其他社群機構合作，便能再強化學生同理心，以促成和諧社會。
- ◆ 本校很注重強化學生抗逆力與情緒管理，關心學生的成長發展與身、心、靈需要。各組舉行的活動能啟發學生正面的價值觀及提升他們的正面思維，活動具有一定的成效。各組可以有更多的協作推行不同計劃或活動，全面提升校園關愛的氣氛。

回饋與跟進

- ◆ 藉不同活動深化班級經營，以增強學生對班及學校的歸屬感，並培育學生朋輩支援、溝通能力/與人相處之道、個人品德修養等。
- ◆ 本校灌輸學生同理心及關愛價值觀的工作仍需持續推行，提升同學的正向思維和解難的能力。來年可以恆常舉行有關活動，讓校園充滿更多的正能量，學生學習放鬆身心和享受生活，教導學生如何面對逆境，營造校園關愛的氣氛。
- ◆ 來年可強化班主任節內容，結合不同主題，如旅行日前夕、班際歌唱比賽準備、陸運會前夕等，加強班主任與同學之間的溝通互動，凝聚班團氣氛，加強班主任學生溝通。
- ◆ 來年可與其他社群機構合作舉辦活動，將同理心推廣出校園，有助營造和諧關愛的社會。
- ◆ 可舉辦更多不同的獎勵計劃，表揚同學不同方面的傑出表現及成就，協助他們建立互相欣賞的文化，營造一個積極和關愛的校園環境。
- ◆ 家長教師會可舉辦不同類型的講座或工作坊，協助家長了解子女的成長需要，建立正面的親子關係。
- ◆ 透過不同科組活動向學生傳遞正面的訊息，鼓勵學生自主學習，培養學生自律、勤勞、盡責和尊重他人等價值觀。

學生表現

學生的態度和行為

本校校風純樸，學生謙遜有禮、待人友善、自律守規、秩序良好。學校氣氛和諧，充滿愛與關懷，學生尊敬師長，與朋輩相處融洽，對學校有強烈的歸屬感。學生樂於及積極參與課外活動、義工和社區服務，表現認真及投入，並懂得尊重他人。而且學生領袖於不同崗位服務同學，表現熱心、盡責、具服務精神。

為強化學生德育操守，致力提升學生抗逆能力，並培育學生正面價值觀，讓他們具備國家及國際視野和公民素養，訓導組、輔導組、學生事務組、德育、公民及國民教育組推行不同類型的教育計劃，透過不同類型的活動主題，讓學生明白於正向思維的重要，幫助學生健康成長，達至全人發展。亦透過成立學生會、領袖生、入境事務處青少年領袖團、朋輩輔導等學生團體，培養領袖素質及服務精神。

學生的參與和成就

(I) 學業表現

2024 年香港中學文憑試成績表現

- 本校學生於核心科目取得「332A」符合本地大學學士學位課程入學要求的百分率達 87% (全港平均 45%)。
- 所有科目優良率 (等級 4 或以上) 平均達 56%，全部科目高於全港常模。其中物理科優良率達 85%，生物科優良率為 81%。

(II) 學業以外表現

本校積極鼓勵同學參與比賽，以發掘學生潛能，發展個人特長，本年共安排學生參加超過 130 項校外比賽，逾 320 人次獲獎，有部份比賽如「香港科學比賽」是連續多年獲獎。獎項舉隅如下：

範疇	主辦機構	獲獎項目
國民教育	入境事務學院	入境事務學院-總監盃 冠軍
	少年警訊	中式升旗比賽 2023 冠軍
	香港入境事務處	入境事務處青少年領袖團 聯校升旗手大賽 2024 冠軍
	教育局統籌、 官立嘉道理爵士中學(西九龍)主辦、 香港警務處少年警訊	2023/24「心繫家國」 聯校中式步操比賽 金獎

範疇	主辦機構	獲獎項目
數理	iGEM 基金會	國際基因工程機器設計競賽 金獎
	iGEM 基金會	國際基因工程機器設計競賽 中學組全球頭 10
	iGEM 基金會	國際基因工程機器設計競賽 最佳綜合社會實踐獎
	J.A.青年成就香港部摩根大通銀行	香港學生挑戰賽2024 中學組 冠軍
	香港建造學院、STEAM 聯盟	BIM × STEAM 建造模型創意設計比賽 亞軍
語言	夫子孟教育信託基金	第八屆夫子盃演講比賽高中普通話組 季軍
	香港學校及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節獨誦 冠軍
	中國青少年語言文化學會	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文一等獎
體藝	中國香港單車總會有限公司	2023/24 年度外展教練計劃 - 單車比賽 (第一回合 - 計時賽及淘汰賽) 男子丙組冠軍
	中國香港學界體育聯會	中學校際游泳比賽 男子丙組 50 米 自由式亞軍
	音樂事務處	2023 香港青年音樂匯演中樂團 中學銀獎
	香港聯校音樂協會	2024 香港聯校音樂大賽 手鈴及手鐘中學組銀獎
	香港品質保證局	香港品質保證局理想家園： 第十七屆海報設計比賽海報設計比賽 中學高級組大灣區傑出作品獎
其他	香港教育大學	金紫荊盃青少年書法大賽2024 一等獎
	香港互聯網註冊管理有限公司	HKIRC 網絡安全青年計劃2023 網站安全挑戰賽 優異獎
	香港特別行政區政府教育局	第八屆全港學界「中史解碼」 手機螢幕桌布設計比賽高中組 傑出作品獎

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼活動報告表

學校名稱：保良局何蔭棠中學

負責人姓名：鄧銘賢 聯絡電話：26269930

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 318 名 (包括 A. 領取綜援人數：30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：178 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：110 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
日文學會(初階)	1	3	17	83%	2022年10月至12月	2,450	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
韓文學會	0	2	8	75.33%	2023年10月至12月	\$2,500	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
心理學學會	0	3	8	100%	2023年10月至12月	\$2,700	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
魔術學會	0	0	10	90%	2023年10月至12月	\$2,850	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
西式甜品學會	1	2	16	83.33%	2023年10月至12月	\$3,500	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
摺紙藝術學會	1	3	14	91.62%	2023年10月至12月	\$2,300	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
結他學會	0	1	7	87.50%	2023年10月至12月	\$2,900	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
星座小夜燈牌學會	0	1	8	91.11%	2023年10月至12月	\$4,900	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	青苗教育	--
皮革飾物學會	0	3	8	94.55%	2023年10月至12月	\$4,650	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	香港教育服務中心	--
馬賽克擺設學會	1	2	13	84%	2023年10月至12月	\$4,550	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	香港教育服務中心	--
手工皂學會	1	3	14	82.35%	2023年10月至12月	\$3,900	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	香港教育服務中心	--

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
網球學會	0	4	8	86.67%	2023年10月至12月	\$3,425	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
無人機學會	0	3	9	91.67%	2023年10月至12月	\$4,000	➤統計出席率 ➤問卷	創思教育管理有限公司	--
短期學術課程-與外籍老師對話(網上)	1	3	17	81%	2023年10月至12月	\$7,700	➤統計出席率 ➤問卷	Synergy Education Provider Co.	--
攝影學會	0	6	10	90%	2023年10月至12月	\$9,750	➤統計出席率 ➤問卷	Favorite Raw Image Production	--
西班牙文學會	1	1	15	86.25%	2024年3月至5月	\$3,300	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
無人機學會	0	3	9	91.67%	2023年10月至12月	\$4,000	➤統計出席率 ➤問卷	創思教育管理有限公司	--
短期學術課程-與外籍老師對話(網上)	1	3	17	81%	2023年10月至12月	\$11,000	➤統計出席率 ➤問卷	Synergy Education Provider Co.	--
西式甜品學會	1	6	13	89.47%	2024年3月至5月	\$3,550	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
Q版人像漫畫學會	1	4	16	78%	2024年3月至5月	\$2,450	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
夏威夷小結他學會	0	1	6	80%	2024年3月至5月	\$3,000	➤統計出席率 ➤問卷	青苗教育	--
香薰蠟燭學會	1	0	18	87.78%	2024年3月至5月	\$4,900	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
土耳其馬賽克燈學會	1	4	15	83.64%	2024年3月至5月	\$6,900	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
網球學會	0	6	9	73.34%	2024年3月至5月	\$3,450	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
滴膠永生花小夜燈學會	1	4	18	78.91%	2024年3月至5月	\$6,900	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--
舞蹈學會(k-pop)	0	3	9	81.67%	2024年3月至5月	\$2,700	➤統計出席率 ➤問卷	香港教育服務中心	--

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
無人機學會	0	0	11	60%	2024年3月至5月	\$4,000	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	創思教育管理有限公司	--
攝影學會	0	6	10	97.14%	2024年3月至5月	\$9,750	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	Favorite Raw Image Production	--
冰壺學會	1	4	18	84.84%	2024年3月至5月	\$8,4000	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	Hong Kong Sports Hunter Limited	--
短期學術課程 - 說好英語課程	1	8	18	89.60%	2024年3月至5月	\$12,000	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	Headstart Group Limited	--
到校歷奇訓練活動	12	76	56	100%	2024年7月至8月	\$30,145	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	綠洲培訓有限公司	--
領袖訓練營	3	15	12	100%	2024年7月至8月	\$39,000	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	山下歷奇有限公司	--
IPA 課程	8	40	80	100%	2023年8月	\$14,161	➤ 統計出席率 ➤ 問卷	Synergy Educaiton Company	--
活動項目總數: <u>32</u>									
@學生人次	38	222	517		總開支	\$222,931			
**總學生人次	777								
上年度(2022-2023)盈餘				\$87,840					
本年度(2023-2024)津貼				\$221,400					
本年度(2023-2024)開支				\$222,931					
本年度(2023-2024)盈餘				\$86,309					

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
 # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上☑超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)

難以甄選 25%的酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

學生可透過「開辦學會意向問卷」表達他們的意願, 學校會根據問卷結果開辦有關學會。大部份學生都滿意計劃的服務。

多元學習津貼報告

2023/24

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
<p>香港中文大學理學院 – 秋季</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 奇妙的物理世界– 秋季課程 2023 ● 有機化合物的鍵合，與有機反應的活性及選擇性 – 秋季課程 2023 ● 生物醫學大發現(高級班) – 秋季課程 2023 	<p>透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 位中三至中五學生 ● 由科學科成員選取校內考試成績最佳 10 名學生參加 	<p>由 2023 年 11 月起，兩個月內共 6 節課</p>	<p>每節一份課業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為 5(5 級制)。 	<p>1,757.90</p>
<p>香港中文大學 – 冬季</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學奇趣探索 ● 「藝術科技」系列: 美術人體解剖學與人體素描 ● 生物化學與疾病 ● DNA 技術在現代社會中的應用 	<p>透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 位中二至中六學生 ● 由教務組選取各級成績最佳 10 名學生或於非學術活動有成就的學生參加 	<p>由 2023 年 12 月起，兩個月內共 6 節課</p>	<p>每節一份課業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為 5(5 級制)。 	<p>\$14,520.00</p>
<p>香港中文大學 – 春季</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生物化學與疾病 III 	<p>透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 位中五學生 ● 由教務組選取各級成績最佳 10 名學生或於非學術活動有成就的學生參加 	<p>由 2024 年 4 月起，兩個月內共 6 節課</p>	<p>每節一份課業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為 5(5 級制)。 	<p>\$22,300</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
香港中文大學 – 暑期 ● 人體素描與美術人體解剖學 ● 英文字源的典故及其演變	透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 11位中三至中五學生 ● 由視覺藝術科成員選取校內考試成績最佳10名學生入圍參加 ● 由英文科成員選取校內考試成績最佳10名學生入圍參加 	由2024年7月起，兩個月內共6節課	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為5(5級制)。 	\$9,754.80
香港中文大學理學院 – 暑期 ● 日常生活中的生命科學 ● 風險管理與精算學	透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 3位中四至中五學生 ● 由科學科成員選取校內考試成績最佳5名學生參加 ● 由數學科成員選取校內考試成績最佳5名學生參加 	由2024年7月起，兩個月內共6節課	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為5(5級制)。 	\$11,860

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
香港科技大學 – 暑期 ● 福爾摩斯的化學歷險記：鑑證科學中的化學原理 ● Python 編程初探 ● 心理學與個人成長 – 自我·自處	透過多元化的課程和活動，為資優學生提供豐富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 位中三至中四學生 ● 由科學科成內最入圍參加 ● 由電腦科成內最入圍參加 ● 由教務組選取各級成績最佳 10 名學生或於非學術活動的學生參加 	由 202 年 7 月起，兩個月內共 6 節課	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 學生出席率高，表現評級為 5(5 級制)。	\$22,394.8
香港理工大學 – 暑期 ● 全港中學 BAFS & Fintech 課程精英學習計劃	發掘學生潛能，培育學生為擁有終身學習、有持續主動及積極探求 BAFS & Fintech 教育有關的各種知識的能力和態度；強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握及提升學生在同儕相處中發揮正面影響力，透過切磋交流，帶動課堂和校園中互學互助的學習氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 位中四學生 ● 由企業、會計與財務概論科成內考試成績最佳 5 名學生入圍參加 	由 2024 年 7 月起，兩個月內共 3 節課	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為 5(5 級制)。 	\$3,000

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
辯論	透過培訓，提升學生思辨能力和口語表達能力，教導學生如何查找、分析和整理資料，以支持其論點。通過多次的演練和比賽，幫助學生建立自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中六學生 ● 須經過老師面試，甄選適合的學生加入辯論隊 	全學年	每節一份課業	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用的導師專業，而課程設計亦具質素。 ● 導師能夠給予學生適時的指導。 ● 學生出席率高，表現評級為5(5級制) 	\$19,412.5

運用「學校發展津貼」報告

2023/24

關注重點	策略/工作	支出	反思
<p>1. 聘請資訊科技助理協助教職員管理學校的資訊科技設備、電腦網絡、伺服器、網頁及各項教學平台等。</p> <p>2. 針對教職員的需要，可在課室及特別室等教學地點提供技術支援。</p>	<p>聘請資訊科技助理處理部份非教學工作，可騰空教師人手集中處理教學工作。</p>	<p>\$236,400</p>	<p>1. 大部份老師滿意資訊科技技術人員的工作表現。</p> <p>2. 校長、副校長及組主組認為資訊科技助理的工作有效處理部份非教學工作，可騰空教師人手集中處理教學工作。</p> <p>3. 下學年應繼續此安排。</p>

學校推廣閱讀津貼報告

2023/24

第一部分：成效檢討：

目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
教育局提供予學校的閱讀資助讓學校能為學生增添更多中、英文圖書，擴闊學生的閱讀領域，也可以讓他們接觸更多不同類別的書籍。各科老師積極推動閱讀風氣，推行深化及廣泛閱讀計劃、喜「閱」計劃、讀書會、購書團、校內書展、一人一書計劃，提昇他們的中文及英文閱讀及寫作能力，學生的閱讀態度漸趨積極，效果理想，能達到「營建閱讀氛圍」的效果。

策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本年大部分活動將會繼續推行，另外圖書館主任將會進一步利用閱讀資源，策劃有助提昇學生閱讀興趣之活動，同時推廣更多消閒閱讀方式，例如雜誌和電子書本，為學生提供另類的閱讀方式，營建更理想的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	39,291.2
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
2.	閱讀活動	22,416.5
3.	閱讀獎勵	11,240.0
	總計	72,947.7
	津貼年度結餘	39,218.23

* 請以✓選或以文字說明。

上年度(2022-2023)盈餘：\$36,101.93

本年度(2023-2024)津貼：\$76,064.00

本年度(2023-2024)支出：\$72,947.70

本年度(2023-2024)盈餘：\$39,218.63

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

2023/24

項目	範疇	對象	時間表	成功準則	評估成效	反思
1	發展或採購相關的學與教資源	中四至中五級	全年	大部份學生同意閱讀素材有助增加學生對國家的知識，掌握國家最新發展。	是年購買周刊供學生閱讀有關《憲法》與《基本法》、國情、國家整體規劃等資訊，並會在課堂上進行討論和分享。根據學科問卷調查結果，大部份學生同意老師透過多元化途徑豐富學生的閱讀經驗、提昇趣味及培養國民身份認同。根據會議紀錄，科任老師均認同周刊的資料內容較新及聚焦，容易誘發學生的閱讀興趣，學生之分享亦舉水準。	圖書館現有多元化與國民教育相關周刊及圖書供學與教之用，有助增加學生對國家的知識。下學年會有多使用相關的資源進行學與教，讓學生掌握國家的最新發展。
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中五級	4月	大部份學生同意活動有助增加學生對國家的知識，明白保育及承傳中華文化的重要性，以及提升國民身份認同。	本校獲教育局分配中五級學生前往深圳進行內地考察。承蒙教育局及承辦商的精心安排，及科任老師的努力，是次內地考察十分順利。根據會議紀錄及老師觀察，學生在考察活動中能透過第一身的體驗加深對祖國的認識，提升國民身份認同。當地導遊全面及詳盡地介紹深圳的經濟發展概況及國內文化保育政策，學生在每個考察活動完成即時進行簡短匯報，表示內地考察不單拓展了他們的視野，亦能深刻感受香港與祖國的緊密聯繫。	建議下學年籌辦內地考察團時，在每個考察活動完成後讓學生即時進行簡短匯報，讓學生可即時記下所見所聞，加深學生對中華文化的認識及體會。
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四級	6月	大部份學生同意活動有助增加學生對中華文化的認識，增加國民身份認同。	--	建議下學期善用相關津貼／撥款，舉辦更多元和公民科課程相關的校本學習活動。
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	中四至中六級	12月及6月	大部份學生同意活動加深學生對中華文化的了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。	本校於12月及6月舉辦和資助中四至中六級學生參加汕頭和甘肅/西安交流團。根問卷調查結果，大部份學生同意活動加深學生對中華文化的了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。及培養國民身份認同。在學生分享中，學生亦表示活動增進其對內地的認識和了解、促進文化交流和與內地學生建立友誼。	建議下學年配合學校國民教育主題，繼續舉辦和資助學生參加和公民科課程相關在內地舉行的聯校／跨課程活動，增進其對內地的了解、促進文化交流和建立友誼。

財政報告：

	上年盈餘	2023-2024 年度支出
1. 發展或採購相關的學與教資源		\$49,992.70
2. 資助學生及／或教師前往內地， 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		\$7,746.20
3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		--
4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		\$133,541.00
總額	\$224,689.10	\$191,279.90
		餘額：33,409.20

全方位學習津貼運用報告

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1	學科週活動	2024 年 5 月	中一至 中五級	750	\$1,200.00	\$1.60	E6	科學	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用	✓				
2	論辯活動	全學年	中一至 中五級	750	\$2,500.00	\$3.33	E1	中文/英文	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用	✓	✓			✓
3	推廣中文活動	全學年	中一至 中五級	400	\$11,170.00	\$27.93	E1	中文	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用	✓				
4	英語日營	全學年	中一至 中五級	450	\$115,800.00	\$257.33	E1E5	英文	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用	✓				
5	英語參觀活動	全學年	中一至 中五級	200	\$6,256.50	\$31.28	E2	英文	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓				

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
6	參加校外數學比賽	全學年	中一至 中四級	30	\$6,350.00	\$211.67	E1	數學	參與學生獲得二等 及一等獎	✓				✓
7	奧數班	全學年	中一至 中四級	50	\$12,816.00	\$256.32	E5	數學	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓				
8	橋牌工作坊	2023 年 12 月	中一級	200	\$67,000.00	\$335.00	E1	數學	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓				
9	海洋生態研究	全學年	中一至 中五級	20	32000	\$1,600.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
10	紅樹林生態研究	全學年	中一至 中五級	20	10000	\$500.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
11	綠化研究	全學年	中四至 中五級	10	\$22,240.00	\$2,224.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
12	生物科技實驗 及工作坊	全學年	中四至 中五級	100	\$25,000.00	\$250.00	E8	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示能拓闊視 野	✓	✓		✓	✓
13	黑水蛇廚餘處理	全學年	中四至 中五級	20	\$35,828.99	\$1,791.45	E8	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
14	職業治療師行業 體驗工作坊	全學年	中四至 中五級	20	\$80,000.00	\$4,000.00	E6	跨學科 (STEM)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作的 有關的 經驗
15	種植菇菌類型	全學年	中四至 中五級	10	\$1,520.00	\$152.00	E1	跨學科 (STEM)	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
16	VR/AR 科學 學習活動	全學年	中四至 中五級	180	\$1,500.00	\$8.33	E6	資訊科技	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓				✓
17	推廣科學活動	全學年	中一至 中三級	600	\$2,500.00	\$4.17	E5	科學	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			
18	參加校外科學比賽	全學年	中一至 中五級	50	\$23,873.52	\$477.47	E2	科學	參與學生獲得冠軍 及季軍	✓	✓			
19	中史參觀活動	全學年	中一至 中五級	40	\$3,537.00	\$88.43	E2	中史	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			✓
20	參觀歷史博物館及 導賞團活動	2023 年 12 月	中一至 中三級	30	\$3,580.00	\$119.33	E2	歷史	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			✓
21	生活與社會科 參觀活動	2023 年 12 月	中一至 中三級	550	\$5,000.00	\$9.09	E2	公民與 社會發展	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	
22	推廣普通話活動	全學年	中一至 中三級	600	\$1,500.00	\$2.50	E2	普通話	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			
23	地理考察	2023 年 12 月	中四至 中五級	25	\$3,014.00	\$120.56	E2	地理	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			✓
24	VR/AR 虛擬實境 工作坊	全學年	中一至 中四級	20	\$9,000.00	\$450.00	E5	電腦	超過 80% 學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
25	VR 體驗活動	全學年	中一至 中四級	20	\$6,000.00	\$300.00	E1E5	電腦	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			
26	參加校外 資訊科技比賽	全學年	中一至 中四級	50	\$2,600.00	\$52.00	E1	資訊科技	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓			
27	流動程式編寫學會	全學年	中一至 中四級	20	\$5,000.00	\$250.00	E5	電腦	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓	✓			✓
28	mBot 工作坊	全學年	中一至 中四級	20	\$9,000.00	\$450.00	E5	電腦	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓	✓			✓
29	參加校外 經濟、企概比賽	2023 年 12 月	中四至 中五級	40	\$1,800.00	\$45.00	E2	跨學科 (其他)	超過 80%學生出席 活動、會議表示能 拓闊學生視野	✓	✓		✓	✓
30	中樂樂器班	全學年	中一至 中五級	40	\$59,662.50	\$1,491.56	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓		✓		
31	西樂樂器班	全學年	中一至 中五級	40	\$69,787.50	\$1,744.69	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓		✓		
32	合唱團	全學年	中一至 中五級	30	\$59,025.00	\$1,967.50	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生出席 率、超過 80%出席 學生表示贊同課程 作用	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
33	手鈴隊	全學年	中一至 中五級	25	\$77,280.00	\$3,091.20	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用	✓		✓		
34	粵劇工作坊	2023 年 12 月	中一至 中三級	30	\$13,060.00	\$435.33	E1E5	藝術 (音樂)	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用			✓		✓
35	校園作品展示	全學年	中一至 中五級	30	\$5,950.47	\$198.35	E1	藝術 (視藝)	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓		✓	✓	✓
36	廚務體驗工作坊	2024 年 3 月 及 2024 年 7 月	中一至 中三級	70	\$5,000.00	\$71.43	E1	家政	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓				✓
37	新興運動體驗	2024 年 12 月 及 2024 年 7 月	中一至 中三級	30	\$15,000.00	\$500.00	E6	體育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野			✓		
38	參加校外運動比賽	全學年	中一至 中六級	200	\$84,609.90	\$423.05	E1E5	體育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓	✓		
39	校隊訓練	全學年	中一至 中六級	200	\$320,444.75	\$1,602.22	E1E5	體育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野			✓		
40	陸運會	2022 年 10 月	中一至 中六級	860	\$13,122.70	\$15.26	E1E7	體育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓	✓	✓	✓
41	旅行日	2023 年 12 月	中一至 中六級	900	\$68,273.10	\$75.86	E1E2	公民與 社會發展	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
42	義工服務計劃	全學年 (不定期)	中一至 中五級	60	\$9,550.00	\$159.17	E7	價值觀 教育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	✓
43	德育公民工作坊	全學年	中一至 中六級	900	\$13,600.00	\$15.11	E1E7	價值觀 教育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			
44	聖誕聯歡	2023 年 12 月	中一至 中六級	900	\$6,135.57	\$6.82	E1E7	公民與 社會發展	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓	✓		
45	資訊科技領袖生 證書課程	2023 年 11 月 及 2024 年 4 月	中一至 中五級	60	\$4,400.00	\$73.33	E6	領袖訓練	超過 80%學生出席率、超過 80%出席學生表示贊同課程作用		✓	✓	✓	✓
46	行業參觀、活動	2023 年 12 月 及 2024 年 7 月	中三至 中五級	400	\$151,542.90	\$378.86	E2	生涯規劃	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			✓
47	慈善公益活動	全學年	中一至 中六級	100	\$5,250.00	\$52.50	E2	德育、公 民及國民 教育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	
48	跨組活動交通費	全學年	中一至 中六級	30	\$60,160.40	\$2,005.35	E1E7	價值觀 教育	超過 80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
49	敬親活動	2024年5月	中一至 中六級	900	\$1,450.00	\$1.61	E1	價值觀 教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野			✓		
50	中六抗壓活動	2023年11月	中六級	150	\$43,000.00	\$286.67	E1	價值觀 教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓			✓
51	中六品德教育活動	2023年7月	中六級	150	\$18,445.00	\$122.97	E1	價值觀 教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野			✓		
52	學生領袖活動	全學年	中一至 中六級	200	\$5,634.00	\$28.17	E6	價值觀 教育	超過80%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野		✓		✓	
第 1.1 項總計				11,580	\$1,617,969.80									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／ 境外比賽，擴闊學生視野													
1	iGEM 美國交流團	2023年10月	中四至 中五級	5	\$180,000.00	\$36,000.00	E3E4	跨學科 (STEM)	100%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓
2	德國科研交流團	2024年7月	中四至 中五級	6	\$67,696.00	\$12,010.67	E3E4	跨學科 (STEM)	100%學生出席活動、會議表示能拓闊學生視野	✓	✓			✓
第 1.2 項總計				11	\$247,696.00									
第 1 項總計				11,591	\$1,865,665.80									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	魚菜共生系統運作	STEAM 活動	\$1,651.80
2	有機耕作設施	生態研究	\$25,000.00
3	爬蟲生態館	生態研究	\$69,300.00
4	中、西樂團樂器維修、電子樂隊室的設施、中、西小型樂器、合唱團樂譜添置	音樂發展活動	\$108,726.73
5	烹飪物資	家政活動	\$19,991.00
6	體育科器材	體育發展活動	\$12,548.00
7	烹飪物資	家政活動	\$19,991.00
8	鐳射切割材料、電路板套件及比賽用品	STEAM 活動	\$21,905.90
第2項總開支			\$275,122.93
第1及第2項總開支			\$2,140,788.73

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	851
受惠學生人數：	851
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李卉貞
職位：	副校長(校務統籌)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	專家/導師/教練費用	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

運用「學習支援津貼」報告

2023-2024

關注重點	策略/工作	所需資源	支出	成就與反思
<p>1. 照顧學生的特殊學習需要</p> <p>2. 針對不同特殊學習需要提供支援</p>	<p>為特殊學習需要的學生提供針對性的訓練:</p> <ol style="list-style-type: none"> 導師與學生一對一的活動訓練，提升學生的專注力及社交技巧（共約 120 小時）。 提供針對性的小組遊戲訓練，從桌遊遊戲中，提升學生的自信心及改善朋輩關係（共約 27 小時）。 為有學習需要的學生提供中文讀寫、英文讀寫的訓練（共約 20 小時）。 提供各項藝術治療工作坊（例如流沙畫、酒精墨水畫及香薰月亮燈製作等），有助學生減壓、訓練學生的專注力及協作能力。（共約 24 小時） 	<p>外聘社工/具語文科資歷的專職導師，為學生提供專業訓練。</p>	<p>\$147,392.7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 100% 以上參與學生同意小組能有助改善相關能力。 導師須為服務學生進行評估及向學校提交學生報告。 評估及報告有助家長及學校了解學生成長情況，以檢視支援方法之效用。

財政報告：

收入:	上年度盈餘:	\$44,920.4
	本年度教育局撥款:	\$220,906
支出:	本年度總支出:	\$231,179.8
	本年度盈餘:	\$34,646.6

姊妹學校交流報告
2023 /2024 學年

學校名稱：	保良局何蔭棠中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王家賢

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	汕頭市達濠華僑中學
2.	汕頭市濠江區華南師範大學附屬濠江實驗學校
3.	甘肅省天水市逸夫實驗中學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 162,994
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$162,994

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 已包括管理及學生層面	
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 形式包括到姊妹校探訪、兩地學生文化體藝交流及考察當地文化	
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 時間分別在 2023 年 12 月 20 日至 22 日及 2024 年 7 月 1 日至 7 月 7 日進行	
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 由姊妹學校計劃津貼及德育及國民教育津貼支付有關交流團費用	
05	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 透過書面報價，揀選有關承辦機構。而承辦機構亦根據學校指定的活動內容及行程提供相關安排。	
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>55</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>70</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>15</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：/

學生活動支援津貼運用報告

2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$161,850.00
B	本學年總開支：	\$161,815.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$35.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$15,653.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	152	\$106,092.00
校本評定有經濟需要	234	\$40,070.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	399	\$161,815.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 ($\$$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參與各項 STEAM 數理科比賽	跨學科 (STEM)	51	\$10,100.00	✓	✓			
2	校園電台影片拍攝項目及比賽	價值觀教育	17	\$2,572.00		✓			
3	參與各項體育項目及比賽	體育	65	\$13,095.00	✓		✓		
4	參與各項藝術項目及比賽	藝術 (視藝)	29	\$10,377.00	✓		✓		
5	參與各項音樂班及比賽	藝術 (音樂)	41	\$19,086.00	✓		✓		
6	參與各項制服團隊活動	德育、公民及國民教育	7	\$3,444.00		✓			
7	參與朗誦及語文科活動	中文、英文、普通話	85	\$10,377.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會服務	與工作 有關 的經驗
8	參與社際活動	價值觀教育	49	\$12,064.00		✓			
9	參與班際活動	價值觀教育	16	\$2,033.00		✓			
10	參與大學資優課程	資優教育	13	\$1,504.00	✓				✓
11	育養珊瑚校園計劃	價值觀教育	12	\$1,736.00		✓		✓	
12	廚餘回收再利用計劃	價值觀教育	29	\$1,432.00	✓	✓		✓	✓
13	職業治療師 行業體驗工作坊	生涯規劃	23	\$974.00		✓			✓
14	歷奇訓練活動	價值觀教育	213	\$16,744.00		✓	✓		
15	修業旅行	體育	320	\$14,196.00		✓	✓		
第 1 項總開支			970	\$119,734.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	國際遺傳工程機器競賽 (iGEM)	科學	27	\$5,581.00	✓	✓			✓
第 2 項總開支			27	\$5,581.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
	購買體育用品及裝備	體育	66	\$29,623.00	✓		✓		
	購買制服團隊 服飾及裝備	德育、公民及 國民教育	31	\$6,877.00		✓			
第 3 項總開支			97	\$36,500.00					
總計			1,094	\$161,815.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	范基柱老師
------------------	-------

德育及國民教育津貼報告

2023/24

項目	收入	開支
上年度(2022-2023)盈餘	\$408,335.62	-
中華文化日	-	\$20,000.00
升旗禮儀及中式步操培訓課程	-	\$44,040.00
參觀活動	-	\$3,100.00
姊妹學校活動（汕頭交流團）	-	\$1,200.00
升旗物資	-	\$4,136.00
中華化文裝置	-	\$100,000.00
2023-2024 年度結餘	-	\$235,859.62

上年度(2022-2023)盈餘：\$408,335.62

本年度(2023-2024)津貼：\$0

本年度(2023-2024)支出：\$172,476.00

本年度(2023-2024)盈餘：\$235,859.62

財政報告(截至 2024 年 8 月 31 日)

	收入	支出
<u>承上結餘 (政府資助及學校津貼)</u>		
政府資助 (EOEBG)	3,721,213.83	
政府資助(Outside EOEBG)	2,160,657.66	
學校資助	2,190,688.37	
小結:	8,072,559.86	
I. 政府資助 (EOEBG)		
(1) 擴大的營辦津貼	2,475,606.13	
1. 學校及班級津貼		1,610,846.37
2. 科目津貼		
視覺藝術		31,751.77
家政		26,646.80
綜合科學		8,659.50
3. 其他津貼		
升降機保養津貼		175,780.00
校本管理補充津貼		185,463.60
綜合家具及設備津貼		2,563,584.06
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		20,066.40
培訓及發展津貼		28,504.15
4. 資訊科技津貼	576,658.00	551,806.12
5. 學校發展津貼	666,935.00	236,400.00
6. 行政津貼	4,716,414.00	3,183,218.87
7. 校本教育心理服務津貼	113,606.00	101,358.06
8. 空調設備津貼	710,400.50	710,400.50
9. 校本管理額外津貼	52,596.00	52,596.00
10. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	7,566.10
小結:	9,320,630.63	9,494,648.30
II. 政府資助 (Outside EOEBG)		
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,978.00	29,994.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	221,400.00	222,931.00
3. 其他經常津貼 (發還地租及差餉)	833,000.00	833,000.00
4. 中學學習支援津貼	220,906.00	230,034.80
5. 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	299,400.00
6. 學校行政主任津貼	0.00	365,026.93
7. 推廣閱讀津貼	76,064.00	72,947.70

	收入	支出
8. 全方位學習津貼	1,483,217.00	2,089,697.53
9. 學生活動支援津貼	161,850.00	161,815.00
10. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	191,279.90
11. 德育及國民教育科支援津貼	0.00	172,476.00
12. 多元學習津貼 - 其他課程	105,000.00	105,000.00
13. 優質教育基金提供流動電腦裝置及上網支援	227,311.00	227,311.00
14. 學校村津貼	1,937,909.53	1,937,909.53
15. 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	162,994.00
16. 校園好精神一筆過津貼	60,000.00	60,000.00
17. 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	20,000.00
18. 一筆過家長教育津貼 (中學)	200,000.00	0.00
19. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00
20. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00
21. 一筆過「購買電子化評估工具」津貼	80,000.00	0.00
	6,599,441.53	7,181,817.39
II. 學校津貼		
(1) 堂費	120,300.00	39,970.00
(2) 特定用途費	186,560.00	266,382.35
(3) 中學 IT 創新實驗室	408,168.00	338,160.00
(4) 健康校園	90,000.00	68,100.00
(5) 獎學金	64,700.00	125,600.00
(6) 優質教育基金	186,900.00	189,504.50
(7) 環保及自然保育基金	46,500.00	72,764.00
(8) 保良局學生快樂成長基金	18,000.00	0.00
(9) 其他收入及開支	198,949.38	187,410.44
小結:	1,320,077.38	1,287,891.29
	25,312,709.40	17,964,356.98

接受捐贈項目紀錄

2023-2024

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/ 機構 與學校 的關係	*捐贈項目的 說明及其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈者/ 機構提出	*接受 捐贈 項目的 日期	*捐贈項 目的用 途	#學校必要 接受營辦商 /供應商捐 贈項目的原 因	校董會/ 法團校董 會批准 (校內檔 案編號及 日期)	其後如 何處置 捐贈@
1	保良局	辦學團體	「An Evening with Whitney - The Hologram Concert」 門票共 5 張 價值港幣 \$3,900	否	9/2023	供本校 使用	可供本校教師 及學生使用	12/11/2024	可供本校 教師及學 生使用
2	保良局	辦學團體	「2023 中國網球 巡迴賽建行(亞洲) 香港公開賽」 門票共 90 張 價值免費	否	11/2023	供本校 使用	可供本校教師 及學生使用	12/11/2024	可供本校 教師及學 生使用
3	保良局	辦學團體	「迪士尼樂園門 票」 共 20 張 價值港幣 \$12,760	否	7/2024	供本校 使用	可供本校學生 使用	12/11/2024	可供本校 學生使用