

保良局何蔭棠中學

學校周年計劃

2023/2024

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。本校校訓乃「愛敬勤誠」，期望學生能學習互相尊重，積極向上，培養學生對家庭、學校、社會及國家的責任感。

本校亦十分重視提昇學生的兩文三語水平，更要求學生具備高層次的邏輯思維及表達技巧。同時，校方亦經常與家長保持聯繫，務求使學生快樂地成長。

保良局何蔭棠中學

學校周年計劃

2023/2024

<u>學校關注事項</u>	頁數
1. 深化自主學習	4 – 7
2. 提昇藉評估促進學與教效能	8 – 10
3. 深化學生正向價值觀 (國民身份認同、堅毅、守法、尊重他人、同理心、關愛)	11 – 20
 <u>各項津貼計劃</u>	
4. 校本課後學習及支援計劃	21 – 30
5. 多元學習津貼	31 – 32
6. 運用「學校發展津貼」計劃	33
7. 推廣閱讀津貼計劃	34 – 37
8. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	38
9. 全方位學習津貼計劃	39 – 42
10. 學習支援津貼計劃	43 – 44
11. 姊妹學校交流計劃書	45 – 47

1. 關注事項(一)：深化自主學習

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年以「個人、社會及人文教育」作為先導計劃提昇學生自主學習，老師為學生提供適切的課前預習，協助學生掌握課前知識及課堂的基本內容，本學年加入「科學教育」學習領域，參與課前預習先導計劃，讓學生進一步汲取更寬廣的知識基礎。老師於課堂中緊扣課前備課預習及著重解決學生學習難點，學科問卷顯示大部分學生同意課前備課能提昇他們的自主性，透過學習過程，提昇他們的語文能力和共通能力。
2. 上學年所有中一級學生於生活與社會科均完成專題研習，學生在科任老師的指導下，自訂議題，自行搜集及整合相關報導和資料，令學生語文能力和共通能力得以提昇。本學年加入歷史科，教導中二及中三級學生進行專題研習，進一步提昇學生語文能力和共通能力。
3. 上學年共有 38 位學生參與大學舉辦的資優課程，學生根據個人興趣和能力報讀相關課程，學生表示他們在課程中有所得著，認同課程能為他們提供涉獵寬廣的知識基礎的機會，亦使學生可以及早規劃個人發展方向，提昇生涯規劃的成效。本學年會增加培訓學生的數量，目標為 50 人，亦會提供機會予曾參加資優課程的學生對學弟學妹進行分享，讓學弟和學妹可以及早因應個人志向、未來進修和就業反思目標，令更多學生可以得到涉獵寬廣的知識基礎的機會及進一步提昇生涯規劃的成效。
4. 上學年參與「自主學習閱讀計劃」的學生大部份表現積極投入，亦樂於在課餘時主動閱讀不同類型書籍，建立主動閱讀的習慣，提昇語文能力及涉獵寬廣的知識基礎。本學年除定期由不同科目舉辦圖書館書展外，展出的不同主題、不同類型書籍，亦會增設國民教育專題書展，進一步提昇學生國民和全球公民身份的認同。
5. 上學年推行流動電腦裝置及上網支援計劃，供有需要學生借用電腦，同時各科運用不同電子平台及試題庫促進學習，學生有更多機會接觸不同的電子平台及資訊科技教學，過程中有利他們學習如何靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技，有助提昇學生的資訊素養。本學年會繼續推行相關計劃，並會購置較新且功能較佳之手提電腦裝置供學生借用，提供更多元化的電子學習平台供學生使用，透過學習過程，進一步提昇學生資訊素養。
6. 上學年學生於早會、早讀、週會及課堂內進行分享，亦別於上、下學期舉辦其他學習經歷週，學生透過自行搜集資料、撰寫講稿或專題報告、分享議題或進行討論，提昇對議題的知識，拓闊視野，讓學生涉獵寬廣的知識基礎，亦有效提昇學生的語文能力和共通能力。
7. 上學年運用不同生涯及職涯規劃工具，協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，讓學生檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習，有關工具有助學生進行生涯規劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 各科課程中深化自主學習策略	1. 課前預習 各科於課前要求學生就課題難點預習，老師於課堂上展示學習成果，針對學習難點進行課堂活動及施教。本年會以「科學教育」作為先導計劃，相關學科會向其他科目分享研習心得。透過老師回饋、課堂延伸、自評互評，讓學生進一步主導自己的學習過程。	- 大部份老師認同相關計劃或活動有助提昇學生自主學習的精神。 - 大部份學生能完成相關任務，包括課前預習、專題研習及自主學習閱讀。 - 老師表示能善用課前預習提升學生自主學習能力。 - 學生普遍認同相關計劃或活動有助提昇他們自主學習的精神。 - 有 50 名或以上學生報讀資優課程。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 觀課報告 - 學科問卷 - 學生意見 - 活動紀錄表	全年	- 教務統籌小組 - 教務組	/
	2. 專題研習 生活與社會科及歷史科會於課堂上或其他學習經歷周，引導學生透過搜集、歸納及整理資料，自行探究知識，提昇學生對學習的主動性和學習興趣。			下學期	- 教務統籌小組 - 教務組	/
	3. 資優學生培訓 撥備資源予學科或特定範疇表現出色的學生，參與由香港大學及香港中文大學舉辦的資優課程，學生因應能力和興趣，報讀適合課程，由已參加的學生向其他同學分享，讓學生更早學習自主地規劃個人職業路。			全年	教務組	出席紀錄表
	4. 自主學習閱讀計劃 全校推行深化閱讀計劃、喜「閱」計劃、多元閱讀計劃、一人一書計劃、專題書展、專題讀書會及外籍老師讀書會等，鼓勵學生在課後自我閱讀及習慣。			全年	- 教務統籌小組 - 教務組	閱讀紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 推動電子化平台以推行自主學習	1. iPad 借用計劃 為有需要借用電子器材作課堂教學之老師購置 iPad 並供他們作長期使用，老師可以更方便運用電子器材，透過不同電子平台為學生設計合適的練習，讓學生可以在課堂以上自行完成相關練習，進一步提昇學生自主學習。	- 借用 iPad 之老師能於日常課堂中恆常使用電子學習器材及平台作日常教學。 - 大部份老師及學生均認同電子學習能有效深化學生之自主學習。 - 老師積極申請借用 iPad 以配合自主教學，有需要的學生積極借用流動電腦裝置進行學習。 - 參與計劃之學生能善用電子學習平台作學習之用。	- 會議紀錄 - 觀課報告 - 老師觀察 - 學科問卷 - 學生意見 - 借用紀錄 - 各平台之使用率	全年	資訊及通訊科技組	電子器材
	2. 流動電腦裝置及上網支援計劃 為有需要之學生提供流動電腦裝置及上網支援計劃，方便學生可以在課堂以外、隨時隨地透過不同的電子平台及試題庫進行學習，提昇自主學習精神。			全年	資訊及通訊科技組	流動電腦裝置及上網卡
	3. 電子學習平台 協助師生善用不同的電子學習平台(包括 Microsoft Teams、Google Classroom、eClass PowerLesson、香港教育城 OQB、Kahoot、Google form、Class click 等)，優化課堂內外之互動學習，促進學生進行自主學習。			全年	- 教務統籌小組 - 教務組 - 資訊及通訊科技組	電子學習平台
	4. 電子平台試題庫 測驗及考試前上載校內過往試題於 Microsoft Teams，鼓勵學生利用有關試題自訂溫習時間表，推動學生自主學習。			全年	教務組	測驗及考試試題

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 於非學術推動自主學習風氣	1. 定期主題式分享 於早會、早讀、週會及課堂內進行分享或討論，學生透過自行搜集資料、撰寫講稿及分享議題，能提昇對議題的知識，拓闊視野，誘發他們進一步追尋相關知識的動機，促進他們自主學的精神。	- 大部份老師認同活動能提昇學生自主學習，而生涯及職涯規劃教育工具能促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習。 - 大部份學生認同活動能誘發他們進一步追尋相關知識的動機。 - 大部份學生認同生涯及職涯規劃教育工具，有效加深自己對未來的生涯及職涯規劃的認識。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 活動問卷 - 學生意見	全年	德育、公民及國民教育組	/
	2. 其他學習經歷週 全年兩次，上學期主要以班本或級本的形式進行，下學期則以跨科組的分組形式進行專題學習，學生可按其興趣報名。活動中學生須自行搜集及整理資料，並作出匯報，有效提昇學生主動尋找知識的精神，提昇學習興趣。			十二月及六月	課外活動組	/
	3. 生涯及職涯規劃教育 運用不同工具協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，讓學生檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習。			全年	- 升學及就業輔導組 - 學生事務組	/

2. 關注事項(二)：提昇藉評估促進學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年所有科目均表示，能根據教務測考後的成績分析進行檢討，並根據各級及各班情況調節教學進度及內容，以確保教學的適切性和有效性。透過測考成績分析，部分在拔尖保底名單上的學生表現出明顯的成績改善，可見透過計劃，老師能更有效調節教學策略，提昇學與教效能，使學生學習到寬廣的知識基礎，亦能提昇他們的語文能力和共通能力。
2. 上學年透過中一級拔尖保底、各級師徒制及強固計劃，照顧學生學習差異，測考之後，科任老師於科務會議中透過分析學生成績，檢討教學策略，部份參與課程的學生成績有所進步。惟部份科任老師反映，由於師徒制及強固計劃沒有固定時間表，老師須自行安排學生上課時間，部份學生較多課外活動，老師難以協調上課時間。本學年為更好協調學生上課時間，及進一步集中分配資源照顧學生的語文能力及數理分析能力，保留中一級拔尖保底課程，而其他級別的師徒制及強固計劃，則由課後中文科、英文科及數學科拔尖保底課程代替，由教務編排上課時間表，為高中學生打好學習基礎，老師亦可而其他科目的強固工作，將交由各科任老師個別跟進照顧。
3. 上學年大部份老師認同增設平時分有助他們掌握學生學習進度，以便調節教學內容以配合學生的學習，老師亦表示普遍學生於平時的課業態度認真，反映平時分制度有助提昇學生學習能力和動機。大部分學生亦表示平時分制度有助加深掌握知識程度，有助了解自己強弱，進而調節學習策略。平時分的形式多元化，包括小測、閱讀報告、長文寫作、默書、課堂匯報、錄音功課等，利用多元化評估形式，老師能更全面評估學生各方面的表現和能力，為學生提供更寬廣的知識基礎，照顧不同學生的需要。其中閱讀報告、長文寫作等課業形式有助提升學生語文能力。學生亦能透過課堂匯報、錄音功課、閱讀報告等形式課業，搜集及整理資料，然後再進行文字或口頭形式匯報，有效提昇學生綜合發展和應用共通能力。為進一步掌握學生的學習進度，本學年於上學期考試後會檢視各科平時分分數，並作出適時的跟進及調節。
4. 上學年老師善用不同電子裝置及系統、評估平台，評估數據及分析，以改善教學策略。此外，各科均能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行教學，部份科目更設立同儕備課節，加強對電子化工具及平台的交流，透過提供更多元化的電子學習平台，學生可更靈活、有效地學習運用相關工具或平台，過程中亦會教授學生如何合乎道德地使用資訊科技，提昇學生的資訊素養。
5. 上學年學生於學科問卷的回覆率達 100%，各科於科務會議中分析學科問卷的數據，檢視各科的教學措施之強與弱，並會因應學生的意見和需要性，適當地調節教學節奏和策略，期望更有效為學生奠定良好的學習根基，提供寬廣的知識基礎，過程中亦會檢視教學內容及功課政策，透過政策的調節，能更有效提昇學生的語文能力和共通能力。
6. 上學年大部份老師認同生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷能有效提供數據，讓老師可以微調生涯及職涯教育方向，以及升學輔導策略，能提供更清晰及準確的生涯規劃措施，幫助學生訂定目標，規劃人生路向。學生亦認同計劃有助他們規劃人生目標，透過分析報告，有助他們在生涯及職涯教育方向和升學方面作適時微調，可見措施能使學生更了解本身的興趣、性向和能力，並因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，有效引導學生訂定生涯規劃的方向。由於上學年是第一年使用相關平台，本學年會向學生提供更清晰的指引，教導他們如何使用電子化生涯規劃歷程平台。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以數據分析學生成績及意見，從而調整學與教策略	1. 分析考生文憑試答卷 教務組為各科購買考生文憑試答卷及考評局統計報告，並進行項目分析，提供更多數據讓老師制定適切學與教策略，針對學生於各課題中的強弱項，從而安排更適切的教學措施。	- 所有文憑試科目因應各科成績分析及數據組分析報告，調節教學策略。 - 大部份老師及學生表示認同措施能提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略。 - 大部份於拔尖保底課程的學生成績有進步。 - 學生於平時分的測驗及練習態度積極，表現理想，達致持續評估之目的。	- 會議紀錄 - 教師意見 - 測考成績 - 學科問卷 - 老師觀察	全年	- 教務統籌小組 - 教務組	文憑試答卷
	2. 測考後成績數據分析 教務組於每次測考後檢視學生成績，運用不同統計工具分析學生於不同卷目之強弱項，比對過往數據，以製作分析報告。科主任收到報告後，與科員進行分析，並於科務會議內進行討論，分析學生學習進度及內容，以協助老師調節教學策略，提昇學與教的效能。			全年	- 教務統籌小組 - 教務組	數據組分析報告
	3. 設立平時分制度 中一至中五級設平時分，各科透過小測、日常課業等形式，持續檢視學生學習表現，加強持續性評估，讓老師更準確地檢視學生掌握知識程度，從而調節教學節奏，進一步提昇學與教效能。			全年	- 教務統籌小組 - 教務組	/
	4. 拔尖保底 每次考試後，教務組向各科派發各級成績分析，並提供中一至中四級保底名單，科任老師向相關學生提供課後補課，此外，教務組會提供多元化資優課程，讓學科或特定範疇表現出色的學生參加，並於每次測考之後按照學生成績檢視及調節教學策略。			全年	教務組	拔尖保底名單

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 運用不同層面評估學生策略	1. 電子化的工具及平台 透過運用不同的資訊科技,包括流動電子裝置及系統、BYOD 計劃及不同評估平台(包括香港教育城網上試題學習 OQB 平台及 STAR 平台)促進評估及數據分析,藉以進一步改善學與教的成效。部份科目於部份級別設立同儕備課節,加強對電子化工具及平台的交流,進一步加強教師善用數據以促進教與學的目的。	- 老師善用不同電子裝置及系統、評估平台,善用相關評估數據及分析,改善教學策略。 - 各科能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行學與教。 - 各科能根據學科問卷數據作出跟進及調節教學策略。 - 大部份老師認同生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷能有效提供數據以微調生涯及職涯教育方向,以及升學輔導策略。 - 學生於平時分的測驗及練習態度積極,表現理想,有助老師檢視及調節教學策略。	- 會議紀錄 - 電子平台使用情況 - 學科問卷數據 - 教師意見	全年	- 教務統籌小組 - 教務組 - 資訊及通訊科技組	/
	2. 學科問卷調查 教務組向全校學生收集各科教學意見,由學生填寫問卷並進行數據分析,各科會參考問卷意見,調節教學措施,以提升學與教效能。			全年	教務組	/
	3. 生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷 升學及就業輔導組進行「人生目標」問卷調查,透過檢視分析報告,在生涯及職涯教育方向和升學輔導作適時微調,以便更切合學生需要。			全年	升學及就業輔導組	/
	4. 設立平時分制度 中一至中五級設平時分,各科透過小測、閱讀報告、長文寫作、默書、課堂匯報、錄音功課等多元化評估形式,持續檢視學生學習表現,讓老師更準確地檢視學生掌握知識程度,從而調節教學節奏和策略,進一步提昇學與教效能。			全年	- 教務統籌小組 - 教務組	/

3. 關注事項(三)：深化學生正向價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 21/22 學年及 22/23 學年以培育學生國民身份認同、堅毅為關注事項。全校學生就「國民身份認同」各方面 APASO 問卷結果均高於全港中位數，根據各老師觀察，在各項活動中，學生表現正面，投入積極，透過有關策略能協助學生提昇國民及全民身份認同及寬廣的知識基礎，培養學生成為有識見、負責任的公民，同時具備堅毅精神，能成為獨立和自主的學習者，並擁有世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。有見及此，本學年會繼續進行相關活動及措施，以深化學生價值觀。
2. 22/23 學年以培育學生守法、尊重他人為關注事項。於持分者問卷中，學生及家長於「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」一項中評分為 4 分，而家長於「學校能使我的子女懂得自律守規。」一項中評分有 3.9 分，反映活動見成效。負責老師於各項活動中觀察學生表現，認同學生能表現出尊重他人精神，同時亦學會接納、尊重及欣賞自己和他人。
3. 21/22、22/23 學年的關注事項基本上全部得以實踐及回應，23/24 學年會繼續優化，23/24 學年以培育學生同理心、關愛為關注事項，尤其對資訊素養、國民身份認同的培育會加以深化。透過與不同科組和外間機構，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生了解不同媒體的應負的責任及有關法律，具備良好的資訊素養，使學生靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技，並培養學生須持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
4. 價值教育以中華文化為主，貫通不同跨學科的價值教育範疇，培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人，本年國民教育主題為「國家成就發展」，使學校於規劃上更能聚焦，促進學生對國家認識及了解。
5. 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校已計劃本學年帶領學生往甘肅及汕頭舉辦交流團，以加強本校學生與內地學生相互交流，以維繫姊妹友校情誼，使學生對內地有更深入認識，以及了解內地發展機遇。
6. 與更多不同的校外機構合作，能引入更專業的活動予學生，亦能擴闊學生視野，獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題，於建構學生正面價值觀上更見成效。

目標一：培育學生國民身份認同、堅毅精神						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 德育、公民及國民教育組統籌相關培養學生國民身份認同、堅毅精神的活動	1. 籌辦各類型活動 透過不同類型活動，包括中華文化日、週會、分享等介紹中國文化、近代發展或成就史，配合國家憲法日活動、全民國家安全教育日活動、中國人民抗日戰爭勝利紀念日等重要日子主題。	- 所有學生參與活動。 - 學生認同活動能提昇他們道德、正面思維、價值觀。	- 會議紀錄 - 老師觀察	全年	- 德育、公民及國民教育組 - 中史科與社會發展科	科組會議紀錄
	2. 中華文化日 於全方位學習週期舉辦中華文化日，讓學生加深對中國文化了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。			12 月	- 德育、公民及國民教育組 - 公民與社會發展科	科組會議紀錄
	3. 多樣化平台 籌辦多樣化的平台，舉辦「早讀課」、「古文導讀計劃」、「道德頻道」、「大師說」、「中華狀元在保棠」等，透過有關道德、正面思維、及同理心的文章、影片及古文等，讓學生多接觸中國的傳統典故，潛移默化地培養學生的正向品德修養，擴闊學生視野。			全年	- 德育、公民及國民教育組 - 中史科與社會發展科	科組會議紀錄
	4. 分享中國文化及中國古代的思想 透過分享中國文化及中國古代的思想，潛移默化教導學生「堅毅」、「守法」、「尊重他人」、「同理心」及「關愛」等價值觀的重要性。			全年	德育、公民及國民教育組	會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 升旗禮及國旗下的講話	1. 升旗禮及奏唱國歌 每週進行升旗禮儀式及奏唱國歌，及在典禮之前奏唱國歌及升國旗等，提昇學生公民意識及對國民身份的認同。	- 全部參與學生表現專注、投入。 - 大部份學生了解升掛國旗的意義，提高學生的國家觀念及國民身份認同。 - 大部份學生認同國旗下的講話，能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - APASO 問卷	全年	德育、公民及國民教育組	- 會議紀錄 - APASO 問卷
	2. 優化升旗隊 優化現有學生升旗隊，加強訓練他們在典禮上升掛國旗及奏唱國歌的禮儀規定和意識，提昇學生對國情和國家安全的認識和國民身份認同。			全年	德育、公民及國民教育組	- 會議紀錄 - APASO 問卷
	3. 優化「國旗下的講話」 透過升國旗儀式及優化「國旗下的講話」安排，邀請學生作講話分享，以全校參與模式擴闊演說內容範疇，提高學生的參與度，讓學生更認識國家的發展，並培養其對國民身份的認同和國家歸屬感。			全年	德育、公民及國民教育組	- 會議紀錄 - APASO 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 價值教育以中華文化為主，貫通不同跨學科價值教育範疇	1. 於不同級別及各科課程中滲入國安教育元素。	- 指定科目須完成制訂國安教育框架。 - 有關科目於課程進度表中清楚列出有關國安教育元素之課題。 - 學生透過課堂學習提昇其國民身份認同及提昇對維護國家安全的意識。	- 各科會議 - 老師觀察 - 學生課業	全年	- 教統小組主 - 務籌主任	會議紀錄
3.4 跨科組合作舉辦多元化的學習活動	1. 國民教育主題 本年國民教育主題為「國家成就發展」，各科組圍繞主題，促進學生對國家的認識及了解，如「國旗下的講話」、「中華狀元在保棠」及國民展版介紹等，均以此為主題。	- 大部份學生積極參與活動。 - 大部份學生認同相關活動有助培養品德修養，提昇正面價值觀。 - 大部份參與學生認同活動能有助他們提昇其國民身份認同及尊重他人的正確態度。	- 科組會議 - 老師觀察 - 學生表現 - APASO問卷	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	2. 多元化學習經歷 提供多元化學習經歷，各科組舉辦不同類型活動，優化學生品德修養，培養正向價值，如「成長訓練日營」、「歷奇體驗之旅」等，使學生確立明確人生目標，協助訓練堅毅的精神。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	3. 內地考察活動 公民與社會發展科、德育、公民及國民教育組合辦內地考察活動予中四及中五學生，加深學生對中華文化的認識，讓學生感受到同心同根，培養國民身份認同，以及成為尊重多元文化和觀點的公民。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 跨科組合作舉辦多元化的學習活動	4. 甘肅及汕頭交流團 於本學年帶領學生往甘肅及汕頭舉辦交流團，以加強本校學生與內地學生相互交流，以維繫姊妹友校情誼，使學生對內地有更深入認識，以及了解內地發展機遇。	大部份參與學生認同活動能有助他們提昇其國民身份認同。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生表現	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	5. 古文導讀計劃 與中文科合作古文導讀計劃，要求學生朗誦三字經、弟子規等。透過文章的學習及訓練，強化學生的國民身份認同及中國古代的價值觀。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	6. 健康校園計劃 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，除透過多元化個人成長活動促進學生身心健康外，亦能建立健康的生活方式。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄

目標二：重點培育學生守法、尊重他人的價值觀						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 與校外不同機構合作舉辦多元化活動，建立學生守法、尊重他人的價值觀	1. 警長主講守法講座 除與警民關係組合作，邀請警長為學生講解守法講座外，參加由香港警務處舉辦的禁毒領袖學院，以豐富學生的經歷，培育成為負責任的公民。	- 大部份參與學生認同活動能建立守法及尊重他人觀念。 - 學生積極參與活動。 - 學生表現正面。 - 全學年進行最少一次校園倡廉活動。 - 學生表示活動能讓其更關注品德，重視誠信及守法。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生問卷 - APASO 問卷 - 學生表現	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	2. 健康校園計劃 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，除透過多元化個人成長活動，促進學生身心健康，建立健康的生活方式。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	3. 優質教育基金 已獲優質教育基金批准資金，透過與不同科組和外間機構合作，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生了解不同媒體應負的責任及相關法律，具備良好的資訊素養。			全年	德育、公民及國民教育組	優質教育基金
	4. 優化制服團體 優化現有學生的制服團體，如入境事務處青少年領袖團參加校外比賽、在校內多參與領袖角色，培養守法守規的良好公民。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	5. 校園倡廉活動 與廉政公署協辦校園倡廉活動，例如參觀、話劇欣賞、「ICAC 高中 iTeen 領袖計劃」等，以守法及尊重他人為主題，強化學生正向價值。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 透過多元化活動，讓學生對守法及尊重他人的價值有更深刻的體會	1. 工作坊及校內比賽 舉辦工作坊及校內比賽，如德育、公民及國民教育組「價值教育工作坊」、訓導組「班際自律比賽」、「網絡操守工作坊」、課外活動「班際壁佈設計比賽」，以守法及尊重他人為主題，強化學生正向價值。	- 大部份參與學生認同活動能建立守法及尊重他人價值觀。 - 學生踴躍參與全校選舉活動。 - 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生表現	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	2. 中國古代經典名句 德育、公民及國民教育組與中文科合辦於各級每月教授學生，以尊重他人為主題的中國古代經典名句，並於下學期舉辦中國古代經典名句選舉，增加學生投入度。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	3. 德育分享 定期安排老師及學生進行德育分享以下範疇如「禮貌」、「價值觀」、「待人接物」、「公德心」及「公民責任和義務」等，以教化學生正向價值觀。			全年	德育、公民及國民教育組	德育、公民及國民教育組會議紀錄

目標三：重點培育學生同理心、關愛的價值觀						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 營造關愛環境，培養同理心	1. 多元化的平台 以多元化的平台，營造關愛氣氛，如「道德頻道」、「大師說」等，以灌輸有關道德、正面思維、價值觀、同理心、關愛及公民責任的理念。	- 大部份學生認同活動能營造關愛文化。 - 學生踴躍參與活動。 - 大部份參與學生認同活動能有助他們培養同理心及尊重他人的價值觀。 - 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。 - 學生表現正面，能營造校園和諧氣氛。 - 大部份教師認同教師發展日的活動目標達致，活動有助提升他們素養，從而有助學生建立正確的價值觀。 - 大部份教師認同班主任級會議能有助營造校園文化。	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生表現 - 活動自評 - 問卷 - 教師意見	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	2. 週會及各類型活動 舉辦「關愛文化」週會、「同理心及關愛」互動劇場，透過活動讓學生懂得包容和尊重不同意見，與人建立和平友好關係。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	3. 邀請講者到校分享 邀請不同坊間機構講者到校分享，如生命鬥士、勵志講座、工作坊和活動，讓學生明白生命的意義，培養學生正向思維及關愛精神。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	4. 班際、社際及師生比賽 舉辦不同班際、社際及師生比賽，凝聚同儕友愛、師生和諧的氛圍。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	5. 教師發展日 於教師發展日加入相關本年度關注內容的元素，協助教師發展專業操守，身教言教，協助培養學生的正向價值觀。			11月3日 3月20日 6月18日	全體組員	教師發展日津貼
	6. 班主任級會議 定期召開班主任級會議，就各級共同面對的問題作交流，並向相關部門反映，加強互相協作。加強班級經營工作，藉以建立良好的校風。			全年	輔導組	輔導組會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 營造關愛環境，培養同理心	7. 情緒社交訓練小組 為特殊教育學生開辦情緒社交訓練小組，透過專業社工提供小組訓練及加強支援服務，幫助特殊教育學生管理情緒，掌握人際溝通技巧，更好地融入校園生活。			全年	輔導組	輔導組會議紀錄
3.2 透過多元化的學習經歷，協助學生建立關愛價值觀	1. 級本活動 課外活動組、輔導組安排不同的級本活動，如歷奇活動、團隊訓練等，讓學生學習與人建立和諧關係。	- 學生踴躍參與活動 - 學生表現正面 - 大部份參與學生認同活動能有助他們培養互助互愛的精神 - 大部份參與學生認同活動能有助他們學會尊重及關愛他人 - 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養 - 學生認同活動能幫助他們建構寬廣的知識基礎、共通能力及國民及全球公民身份的認同	- 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生表現 - APASO問卷	全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	2. 高年級照顧初中學生 不同學生組織如領袖生、資訊科技領袖生、「新SUN保寶」計劃，引領高年級照顧初中學生，促進學生間的友誼，實踐守望相助、互助互愛的精神，亦啟發學生潛能，讓他們發揮所長。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄
	3. 義工服務 安排學生參加不同類型的義工服務，如探訪弱勢社群、賣旗等，透過義工服務幫助學生體現助人精神，學會尊重及關愛身邊的人。			全年	- 德育、國民教育及公民組 - 對外事務組	- 德育、國民教育及公民組會議紀錄 - 對外事務組會議紀錄
	4. 校內活動的不同崗位 鼓勵學生參與校內活動的不同崗位，如籌劃校內比賽、開放日學生助理、大型活動學生司儀等，讓學生體驗到不同崗位的困難與付出，從而加強同理心。			全年	相關科組老師	相關科組會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 透過多元化的學習經歷，協助學生建立關愛價值觀	5. 環保研究計劃 安排學生參與環保研究計劃如「微塑料污染的研究」，參與學生到海灘收集研究數據及微塑料污染物等進行分析，從而提高學生的環保意識，反思及教育市民大眾使用塑料的生態的傷害性，以灌輸對世界的關愛，培養成為良好世界公民。			全年	德育、公民及國民教育組	• 相關科組會議紀錄 • 環保及自然教育基金
	6. 敬愛活動 家教會與學生事務組、學生會會聯辦敬愛活動，以推動學生留意自己身邊的人，增強學生對學校的歸屬感，學習感恩回饋。			全年	• 學生事務組 • 家長教師會	• 學生事務組會議紀錄 • 家長教師會會議紀錄

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：**保良局何蔭棠中學**

計劃統籌員姓名：**鄧銘賢老師**

聯絡電話：**2626 9930**

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共約 330 名(包括 A. 領取綜援人數：約 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：約 210 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：約 90 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
日文學會	透過教授學生日語字母、發音、文法、聽力及日常會話,提高學生對日本文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
法文學會	透過教授簡單法文發音、語調、法文結構及日常會話,從而提高學生對法國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
韓文學會	透過教授韓文發音,字彙及日常生活會話,配合不同的情境及角色扮演提高學生對韓國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
手語學會	透過教授學生日常手語單詞，簡單溝通句子、手語常用對話之溝通方式及技巧，從而加強學生使用手語溝通的能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
推理學會	透過教授不同的邏輯思維技巧，以培養學生的思維及解難能力。並訓練學生對數及圖形規律的推理及思維能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及班際邏輯思維比賽	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
奧數學會	從活動中學習多角度思維，解決問題及強化學生數學分析能力，協助推廣各種數學遊戲，提昇學生的創意思維。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
木結他學會	教授學生結他技巧及知識，讓學生認識基本木結他的構造及共鳴原理。認識基本大調和弦、小調和弦，學習從五線譜、六線譜及簡譜上閱讀音符及學習基本伴奏方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
話劇學會	透過教授學生如何以不同聲線、語氣及表情去演繹不同角色,幫助學生建立演說及表演的自信心和技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及公開表演	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
油畫學會	透過教授學生認識與應用不同的油畫的工具材料,例如學習基礎技法、顏色如何混合、如何使用畫刀、如何使用調色板、稀釋劑等。加深學生對油畫的認識。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
迷你模型製作學會	透過教授基礎迷你模型概念及技巧,從而加深學生對立體空間的概念,發揮學生創意和思考能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
數碼影片學會	教授學生運用影片剪接軟件把數碼影片進行剪輯、配音等編輯加工,製作成富有藝術魅力的電影片。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及出版小組活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$3,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
摺紙藝術學會	學生能通過學會,對創作空間有一定的認知,增加他們的創意,培養文靜、乖巧的一面。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
花式跳繩學會	透過學習不同花式,訓練敏捷的身手及鍛鍊耐力及鼓勵學生多做運動,維持健康的生活習慣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
羽毛球學會	旨在提倡學生對羽毛球運動之認識,並提供基本技巧訓練,從而培訓及發掘本校羽毛球運動員。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
氣球佈置紮作學會	課程教授學生扭氣球的基本技巧及不同種類氣球的扭法,讓學生能扭出不同款式和趣緻的氣球玩意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
虛擬實境學會	透過教授學生運用虛擬實境的器材及技術,在不同場合及環境,配合適當的虛擬實境素材,體驗不同的虛擬實境。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
馬賽克擺設學會	課程讓學生認識馬賽克工藝及其製作,在導師的指導下,用不同的馬賽克磚拼出獨一無二的作品(如相架、首飾盒、杯、鏡等),啟發學生創意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
中西式甜品學會	透過教授各式各樣的中西式糕點的烹調方法,讓學生親自製作簡單中西式糕點,從而提昇學生的煮食技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$8,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
東南亞美食學會	透過導師講解及示範不同的東南亞美食的烹調方法,讓學生創作簡單東南亞傳統美食,從而認識不同的飲食文化。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
社交禮儀學會	訓練學生掌握及運用自理的知識和技能以保持良好的儀容及待人接物的態度,並提昇學生的自我形象,從而建立自信。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
人際衝突處理學會	教授學生如何獨立處理生活中的衝突事件，分析自己慣用的處理方式，嘗試找出自己人際溝通中的盲點，藉此增加對自己的瞭解，改善自己不喜歡的慣性言行，從根本學習人際溝通和衝突管理的技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
魔術學會	課程教授學生近距魔術，如：紙牌、銀仔、象筋、飲管、銀紙、預言、牙籤、骰子、繩、筆、紙牌等各式隨手隨意的魔術。透過魔術表演，提昇學生的自信心及溝通技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及協助義工服務	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
網球學會	教授網球的基本技巧，包括：握拍、原地正拍、原地反拍、移位正拍、移位反拍、截球、殺球、發球等。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
財務管理學會	透過教授個人理財及理財策劃知識,加深學生對財務管理的概念,包括個人理財計劃、了解自己的經濟狀況,為自己訂下近期及長遠的生活及財政目標。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$3,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
記憶力提昇學會	透過一連串技巧活動,訓練學生的專注力、觀察力及記憶力,使他們容易掌握方法和技巧,從而有效地儲存所學的知識,增強在學習上的信心和能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
樹脂黏土飾物學會	教授以黏土製造出不同類型的小擺設、裝飾、食物、卡通人物公仔等作品,藉著黏土極大的塑造性,啟發學員的創作力,訓練學生的專注力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文班	英文學會提供學生們學習英文的機會,透過不同的英語活動教學,增加學生對英國語文及文化的認知及興趣。	1. 75%學生出席活 2. 學生積極參與英文科活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	30	60	30	\$40,000.00	ABC Pathway 或其他能提供外籍老師的公司
舞蹈班	課程主要教授學生有關 HIP HOP 或 JAZZ 舞基本舞步及技巧。教導學生控制身體的各部份去配合音樂的節奏起舞。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及參與表演	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
陶藝班	教授學生基本手塑成型的制陶方法,包括手握成型、泥條盤築及泥板拼合三大主要技巧,並學習裝飾和施釉的方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
卡通漫畫班	教授以定位,簡單比例,直線技巧,針筆運用及水彩著色技巧來繪畫卡通角色,利用以上技巧可以訓練學員對物象之觀察力及能自行完成作品。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練計劃	透過不同的學習活動及任務,讓學生了解作為一個領導者所具備的特質與能力。藉著不同的體驗學習活動,訓練學生思考,提昇學生的溝通技巧、增強學生解難能力、團隊精神,培養學生成一個具有決策能力與技巧、具應變能力、富領袖才能的領袖。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$30,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心、青苗教育等及童軍之友社
傳統手工藝班	透過教授基礎中國繩結(蛇結、平結、鞋仔),了解中國繩結抽線技巧,並讓學生親手實習自製編織手繩或掛飾。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	10	20	10	\$4,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後短期學術課程	活動將聘請專業導師到校為中一至中四級學生提供中文、英文、數學之學術課程，課程以課題單元為學習目標。學生於平日課堂中對某些課題遇有不明白時，除可直接找科任老師查詢外，亦可透過報讀這些短期學術課程，由相關導師將該課題重新教授並進行評估，以鞏固所學。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2023年10月至2024年8月	50	100	50	\$25,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
活動 項目總數： <u>33</u>				@學生人次	390	780	390		
				**總學生 人次	1560				
	上年度(2022-2023)盈餘				87,840				
	本年度(2023-2024)津貼				221,400				
	本年度(2023-2024)預算開支				(229,200)				
	本年度(2023-2024)預算盈餘				80,040				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2023/24 學年「多元學習津貼」計劃書

	機構名稱	課程數目及課程種類	預計學生參與人數	預算
資優課程	香港中文大學	課程數目: 16 課程種類: • 演講及辯論技巧工作坊 • 心理學初體驗 • 中醫藥面面觀 • 數學思維與解難初階 • 高等數學入門 – 數學與科學世界 • 高等數學入門 – 微積分 • 新聞傳播導論與實踐 • 數學思維與解難初階 • 破解千古「血」案：漫談血液學 • 文言篇章今讀 • 科學、神秘事件與鬼神 • 英文字源的典故及其演變 • 犯罪心理學導論 • 數論初探 • 對抗細菌和病毒 – 免疫系統知多點 • 生物化學、免疫與感染	30	\$80,000
	香港大學	課程數目: 4 課程種類: • HKU Engineering Academy for the talented • HKU Medical and Healthcare Academy for the talented • HKU Neuroscience Academy for the talented • Academy for the talented English Programme	10	\$20,000
	香港科技大學	課程數目: 5 課程種類: 非學分制 – 加速(中學)課程 • 化學 • 生命科學 • 數學 • 物理 • 工程	10	\$20,000

	機構名稱	課程數目及課程種類	預計學生參與人數	預算
	香港資優教育學苑	課程數目:10 課程種類: • 人文學科網上資優課程 • 中國語文及文學課程 • 編碼課程 • 物理課程 • 複數與幾何學 • 「化」觀察為「學」問	40	\$1,000
中文辯論隊	/	篩選學生參加中文辯論隊，並作定期培訓，培養學生的說話、思辨和團隊合作，以提升他們的語言表達和邏輯思維，以及領導才能和自信。	15	\$30,000

上學年盈餘	\$0.00
本學年(2023-2024)津貼	\$105,000.00
本學年(2023-2024)預算總支出	\$151,000.00*
本學年(2023-2024)預算盈餘	\$0.00

*預算超支金額由整合代課教師津貼支付

運用 2023/24 學年「學校發展津貼」計劃書

關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇資訊科技教學	➤ 聘請資訊科技助理以協助教師發展資訊科技教學及支援校內各軟硬件的配套，並提供專業教學器材的介紹和運作教授。	➤ 教師可以發展資訊科技教學。 ➤ 學生可透過不同資訊科技器材及教材，提昇學習效能。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	資訊科技助理 薪酬 共 \$250,000.00 元。	➤ 大部份老師的資訊科技教學明顯提升。 ➤ 學生認同資訊科技助理的工作有效幫助他們於課堂上使用電子學習。	➤ 老師意見反映	資訊科技主任

2023/24 學年學校閱讀推廣津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：深化營建閱讀氛圍

項目	月份	活動項目	內容
1	全年	廣泛閱讀計劃	- 初中各科按循環周之安排向學生提供閱讀材料 - 學生須把所閱讀材料存放於透明膠文件夾內及記錄老師予以之閱讀評級 - 學生於統測及考試前將透明膠文件夾交予每班閱讀大使作分數紀錄 - 按分數頒發以下獎項： ➢ 閱讀參與獎 ➢ 積極閱讀參與獎 ➢ 閱讀優異獎和\$20 校內書展書券
2	全年	深化閱讀計劃	- 初中學生每年須於長假期閱讀中文及英文書籍 - 學生須於閱讀後，完成撰寫閱讀報告 - 優秀表現的學生會於早會進行好書分享，讓他們將閱讀後之感想及體會向全校學生分享 - 閱讀報告獎項（以學期計，每學期共 30 個名額） ➢ 由中文及英文科老師推薦中一至中三級每班各兩名優秀表現的學生，各得\$20 校內書展書券
3	全年	早會書籍及報章雜誌分享	- 定期訂購雜誌及期刊放置於圖書館給學生借閱 - 邀請學生於早會時間向全校師生作好書、雜誌及期刊推介。訓練學生演說技巧，更藉此擴闊各同學的知識領域
4	全年	喜「閱」計劃	- 獎勵每月閱讀量最高的學生 - 每月選出閱讀量最高的學生，該學生將會拍照及撰寫閱讀心得貼在圖書館內 - 圖書館亦會每月於其中一個早會時段，公開讚賞閱讀量最高的學生 - 喜「閱」計劃閱讀王獎項(以學期計): ➢ 金獎(借閱量第 1 至 10 名最高者)-- \$50 書券 ➢ 銀獎(借閱量第 11-20 名最高者)-- \$30 書券 ➢ 銅獎(借閱量第 21-30 名最高者)-- \$20 書券

項目	月份	活動項目	內容
5	全年	一人一書	- 由學校撥出額外資源，讓學生推介心儀的書籍 - 學生將心儀書籍的名單交予班主任，再由圖書館收集及作篩選，並按學生意願進行購買 - 圖書館會於每位學生提議選購的書籍貼上標記，寫上推薦人的姓名，讓他們成為首位借閱該批書籍的學生，完成閱讀後再將該批書籍放置於圖書館內，供其他學生借閱
6	9 月	圖書館領袖生培訓	培訓圖書館領袖生協助圖書館的日常運作及加強學生對圖書館的認識
7	11 月及 4 月	專題書展	- 透過校內書展，讓學生可以優惠折扣購買到書籍 - 與其他科組合作，並於書展推廣及展示有關科目書籍 - 為老師及學生拍照及展示書籍介紹及讀後感 - 於小息及課後設有老師好書分享環節 - 場內會透過不同形式派發如紀念幣、書籤等紀念品，吸引學生到場 - 撥出部份購書資金予閱讀計劃表現良好的同學，讓他們利用書券購買書籍，從而建立及培養多閱讀優質書本的習慣
8	11 月及 4 月	電影欣賞會	- 於書展期間亦同時舉行電影欣賞會，以配合書展主題 - 學生除可以欣賞電影，亦可於圖書館借相關原著小說，從而比較文本與電影的分別，以對讀的形式培養學生的閱讀興趣
9	11 月及 4 月	作家分享會	- 於書展期間亦同時舉行作家分享會，以配合書展主題 - 作家以流行作家、網絡作家為主，以流行文化推廣閱讀，從不同角度培養學生的閱讀興趣
10	12 月及 7 月	國民教育書籍展覽分享	12 月 13 日及 7 月 1 日分別為南京大屠殺死難者國家公祭日及中國共產黨建黨 103 周年，圖書館會與德育及國民教育組合辦為期約一周的書籍展覽，以配合教育局的國民教育活動 - 學生能藉此了解國家的歷史，提昇對國家的歸屬感及國民身份認同
11	12 月及 6 月 (OLE)	英文科購書團	- 獎勵在英文科測考表現出色的同學 - 由英文科老師於 OLE 期間帶領 - 學生可選購 1-2 本英文書，並會優先借閱所選的書籍

項目	月份	活動項目	內容
12	3 月	購書團	- 學生在老師陪同下到書店為學校圖書館添購心儀書籍 - 學生在其選購的書籍上寫上自己的姓名，更有機會優先借閱所選的書籍 - 書籍日後將放置於學校圖書館內，與其他同學分享
13	6 月	文學散步	- 帶領學生尋找文名著中作家筆下描寫的地方，讓學生親身體驗地方的風景面貌、社區特色等，進行一次深度閱讀之旅 - 透過老師的專業導賞，深入剖析有關地方的特色，引領學生進入作家筆的世界，讓學生仿如親歷其境般，進一步提昇學生對閱讀的興趣
14	全年	校外閱讀報告比賽/獎勵計劃	鼓勵同學透過不同類型的活動，培養同學的閱讀興趣
15	全年	尚交古人 中國典籍 讀書會	- 每月定期於課後舉行小組形式的專題讀書會，每組約 10 名學生 - 學生閱讀相同的閱讀材料及透過輕鬆討論，從分享閱讀心得的過程中建立閱讀興趣 - 閱讀材料可包括紙本或電子版的書籍、書籍章節、報刊文章、多媒體資料或相關主題的資料 - 根據學生出席次數而頒發獎狀及校內書展書券
16	全年	外籍老師 讀書會	- 訂購期刊及書籍供學生於放學時間與外籍老師閱讀 - 以小組形式舉行，每組約 5 名學生 - 定期訂購新期刊及書籍供學生借閱 - 根據學生出席次數而頒發獎狀及校內書展書券
17	全年	每月一書	- 學生每月到圖書館輪流借閱中、英文書及完成一份閱讀報告(單數月份:中文書; 雙數月份:英文書) - 閱讀書籍後填寫閱讀紀錄表，並每月交由中、英文老師檢查 - 優秀表現的學生會於早會進行好書分享，讓他們將閱讀後之感想及體會向全校學生分享 - 由中文及英文科老師每級各五名優秀表現的學生，各得\$60 校內書展書券
18	全年	推動各科配合閱讀風氣措施	- 每科上下學期各有約\$1500 至\$6000 買書，科主任可選擇於校內書展或校外書局購買書籍 - 各科會按其科本特色購買書籍放置在圖書館，並會向學生推介好書，鼓勵學生閱讀有關書籍; - 各科會於長假期要求學生閱讀課外書籍，並以不同的形式展示閱讀成果。

財政預算

項目		預算開支
1	廣泛閱讀計劃	\$1,000
2	深化閱讀計劃內容	\$1,000
3	喜「閱」計劃	\$1,200
4	每月一書	\$2,000
5	早會書籍及報章雜誌分享 -- 訂購雜誌及期刊	\$4,000
6	一人一書計劃	\$4,000
7	書展及電影欣賞會	\$1,000
8	英文科文學活動	\$4,000
9	多元閱讀計劃 – 購書團	\$10,000
10	校外閱讀報告比賽/獎勵計劃	\$1,000
11	讀書會	\$5,300
12	外籍老師讀書會	\$3,000
13	文學散步	課外活動支付車資
14	作家分享會	\$5,500
15	推動各科閱讀風氣	\$42,000
總計		\$85,000

上年度(2022-2023)盈餘：\$36,101.93

本年度(2023-2024)津貼：\$76,064.00

本年度(2023-2024)預計支出：\$85, 000.00

本年度(2023-2024)預計盈餘：\$27, 165.93

2023/24 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

上學年餘額：\$224,707.10

項目	範疇	對象	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1	發展或採購相關的學與教資源	中四至中六級	全年	\$50,000.00	大部份學生同意閱讀素材有助增加學生對國家的知識，掌握國家最新發展。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	科主任
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中五級	12月及6月	\$15,000.00	大部份學生同意活動有助增加學生對國家的知識，明白保育及承傳中華文化的重要性，以及提昇國民身份認同。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 (考察團 / 工作坊)	中四級	6月	\$10,000.00	大部份學生同意活動有助增加學生對中華文化的認識，增加國民身份認同。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	中四至中六級	12月	\$130,000.00	大部份學生同意活動加深學生對中華文化的了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
總額				\$205,000.00			

備註：津貼總金額為\$300,000.00，可跨學年使用津貼至 2024/25 學年完結，即直至 2025 年 8 月 31 日止。

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學科週活動	2024年5月	中一至中五級	750	\$10,000.00	\$13.33	-	公民與社會發展	學生參與率	✓	✓			✓	
2	論辯活動	全學年	中一至中五級	750	\$3,000.00	\$4.00	-	中文/英文	學生參與率	✓				✓	
3	推廣中文活動	全學年	中一至中三級	400	\$10,000.00	\$25.00	-	中文	學生參與率	✓	✓				
4	英語日營	全學年	中一至中五級	450	\$120,000.00	\$266.67	-	英文	學生參與率	✓					
5	英語參觀活動	全學年	中一至中五級	200	\$7,000.00	\$35.00	-	英文	學生參與率	✓					
6	參加校外數學比賽	全學年	中一至中四級	30	\$5,000.00	\$166.67	-	數學	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
7	奧數班	全學年	中一至中四級	50	\$30,000.00	\$600.00	-	數學	學生參與率	✓					
8	橋牌工作坊	2023年12月	中一級	200	\$60,000.00	\$300.00	-	數學	學生參與率	✓					
9	海洋生態研究	全學年	中一至中五級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	-	生物	學生參與率	✓	✓			✓	
10	紅樹林生態研究	全學年	中一至中五級	20	\$3,000.00	\$150.00	-	生物	學生參與率	✓	✓			✓	
11	綠化研究	全學年	中四至中五級	10	\$14,000.00	\$1,400.00	-	跨學科（STEM）	學生參與率	✓	✓		✓		
12	生物科技實驗及工作坊	全學年	中四至中五級	100	\$5,000.00	\$50.00	-	生物	學生參與率	✓					
13	黑水虻廚餘處理	全學年	中四至中五級	20	\$30,000.00	\$1,500.00	-	生物	學生參與率	✓					
14	職業治療師行業體驗工作坊	全學年	中四至中五級	20	\$5,000.00	\$250.00	-	生物	學生參與率				✓	✓	
15	種植菇菌類型	全學年	中四至中五級	10	\$2,000.00	\$200.00	-	跨學科（STEM）	學生參與率	✓					
16	VR/AR科學學習活動	全學年	中四至中五級	180	\$1,500.00	\$8.33	-	跨學科（STEM）	學生參與率	✓					
17	推廣科學活動	全學年	中一至中三級	600	\$2,500.00	\$4.17	-	跨學科（STEM）	學生參與率	✓	✓			✓	
18	參加校外科學比賽	全學年	中一至中五級	50	\$17,000.00	\$340.00	-	科學	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
19	中史參觀活動	全學年	中一至中五級	40	\$5,000.00	\$125.00	-	中史	學生參與率	✓	✓				
20	參觀歷史博物館及導賞團活動	2023年12月	中一至中三級	30	\$5,000.00	\$166.67	-	歷史	學生參與率	✓	✓				

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	生活與社會科參觀活動	2023年12月	中一至中三級	550	\$5,000.00	\$9.09	-	公民與社會發展	學生參與率	✓	✓				
22	推廣普通話活動	全學年	中一至中三級	600	\$1,000.00	\$1.67	-	普通話	學生參與率	✓					
23	地理考察	2023年12月	中四至中五級	25	\$4,000.00	\$160.00	-	地理	學生參與率	✓	✓				
24	VR/AR虛擬實境工作坊	全學年	中一至中四級	20	\$9,000.00	\$450.00	-	電腦	學生參與率	✓					
25	VR體驗活動	全學年	中一至中四級	20	\$6,000.00	\$300.00	-	電腦	學生參與率	✓					
26	參加校外資訊科技比賽	全學年	中一至中四級	50	\$4,000.00	\$80.00	-	電腦	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
27	流動程式編寫學會	全學年	中一至中四級	20	\$6,000.00	\$300.00	-	電腦	學生參與率	✓					
28	mBot工作坊	全學年	中一至中四級	20	\$9,000.00	\$450.00	-	電腦	學生參與率	✓					
29	參加校外經濟、企概比賽	2023年12月	中四至中五級	40	\$2,000.00	\$50.00	-	跨學科（其他）	學生參與率及 比賽成績	✓	✓			✓	
30	中樂樂器班	全學年	中一至中五級	40	\$132,000.00	\$3,300.00	-	藝術（音樂）	學生參與率			✓			
31	西樂樂器班	全學年	中一至中五級	40	\$123,000.00	\$3,075.00	-	藝術（音樂）	學生參與率			✓			
32	合唱團	全學年	中一至中五級	30	\$60,000.00	\$2,000.00	-	藝術（音樂）	學生參與率			✓			
33	手鈴隊	全學年	中一至中五級	25	\$60,000.00	\$2,400.00	-	藝術（音樂）	學生參與率			✓			
34	粵劇工作坊	2023年12月	中一至中三級	30	\$9,000.00	\$300.00	-	藝術（音樂）	學生參與率		✓	✓		✓	
35	校園作品展示	全學年	中一至中五級	30	\$15,400.00	\$513.33	-	藝術（視藝）	學生參與率				✓		
36	廚務體驗工作坊	2024年3月、 2024年7月	中一至中三級	70	\$5,000.00	\$71.43	-	家政	學生參與率	✓				✓	
37	新興運動體驗	2024年12月、 2024年7月	中一至中三級	30	\$15,000.00	\$500.00	-	體育	學生參與率	✓		✓			
38	參加校外運動比賽	全學年	中一至中六級	200	\$33,300.00	\$166.50	-	體育	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
39	校隊訓練	全學年	中一至中六級	200	\$305,000.00	\$1,525.00	-	體育	學生參與率及 比賽成績		✓	✓			
40	健身教練	全學年	中一至中五級	40	\$25,000.00	\$625.00	-	體育	學生參與率			✓			
41	陸運會	2022年10月	中一至中六級	860	\$19,000.00	\$22.09	-	體育	學生參與率		✓	✓		✓	
42	旅行日	2023年12月	中一至中六級	900	\$80,000.00	\$88.89	-	公民與社會發展	學生參與率		✓				
43	義工服務計劃	全學年(不定期)	中一至中五級	60	\$1,000.00	\$16.67	-	德育、公民及國民教育	學生參與率		✓		✓		
44	德育公民工作坊	全學年	中一至中六級	900	\$20,000.00	\$22.22	-	價值觀教育	學生參與率		✓		✓		
45	聖誕聯歡	2023年12月	中一至中六級	900	\$8,300.00	\$9.22	-	價值觀教育	學生參與率		✓		✓		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
46	資訊科技領袖生證書課程	2023年11月及 2024年4月	中一至中五級	60	\$5,000.00	\$83.33	-	領袖訓練	學生參與率	✓	✓				
47	資訊科技領袖生參觀活動	2024年4月	中一至中五級	20	\$2,000.00	\$100.00	-	領袖訓練	學生參與率	✓	✓				
48	行業參觀、活動	2023年12月及 2024年7月	中三至中五級	400	\$87,100.00	\$217.75	-	生涯規劃	學生參與率	✓			✓	✓	
49	慈善公益活動	全學年	中一至中六級	100	\$8,000.00	\$80.00	-	價值觀教育	學生參與率		✓		✓		
50	跨組活動交通費	全學年	中一至中六級	30	\$2,000.00	\$66.67	-	價值觀教育	學生參與率	✓					
51	敬親活動	2024年5月	中一至中六級	900	\$1,050.00	\$1.17	-	價值觀教育	學生參與率		✓		✓		
52	中六抗壓活動	2023年11月	中六級	150	\$7,000.00	\$46.67	-	價值觀教育	學生參與率		✓				
53	中六品德教育活動	2023年7月	中六級	150	\$43,000.00	\$286.67	-	價值觀教育	學生參與率		✓				
54	學生領袖活動	全學年	中一至中六級	200	\$5,000.00	\$25.00	-	領袖訓練	學生參與率		✓		✓		
第1.1項預算總計				10,890	\$1,462,150.00	\$134.27									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	iGEM美國交流團	2023年10月	中四至中五級	5	\$61,800.00	\$12,360.00		生物		✓	✓			✓	
2	德國科研交流團	2024年7月	中四至中五級	6	\$20,000.00	\$3,333.33									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				11	\$81,800.00										
第1項預算總計				10,901	\$1,543,950.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	魚菜共生系統運作	STEAM活動	\$4,000.00
2	有機耕作設施	生態研究	\$11,000.00
3	爬蟲生態館	生態研究	\$69,300.00
4	中、西樂團樂器維修、電子樂隊室的設施、中、西小型樂器、合唱團樂譜添置	音樂發展活動	\$30,800.00
5	烹飪物資	家政活動	\$8,000.00
6	體育科器材	體育發展活動	\$80,000.00
7	校園電視台運作	校園電視台	\$20,000.00
8	鐳射切割材料、電路板套件及比賽用品	STEAM活動	\$32,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$255,100.00
第1及第2項預算總開支			\$1,799,050.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	851
預期受惠學生人數：	851
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李卉貞
職位：	副校長(校務統籌)

2023/24 學年 學習支援津貼財政預算

學校名稱:保良局何蔭棠中學		
上學年可保留的累積盈餘:	44920.4	(a)
本學年總撥款:	220906	(b)
本學年可用金額(總收入)	265826.4	(d) [(a)+(b)]
本學年總支出:	199600	(e)
本學年年終末累積津貼餘款:	66226.4	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%)	30.0	(g) [(f)/ (b)x100%]

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構 名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	預計支出
1	外購專業服務(社交技巧訓練) 2324 (一對一 第一期)	訓練學生專注力、協作能力	創思教育管理有限公司	節次/次數: 66 每節時數: 1.5hrs 總時數: 99hrs	社工的專業評估 學生及家長問卷	接受支援學生的 學習態度有改善	費用總數:\$89,100
2	外購專業服務(社交技巧訓練) 2324 (一對一 第二期)	訓練學生專注力、協作能力	待定	節次/次數: 30 每節時數: 1.5hrs 總時數: 45hrs	社工的專業評估 學生及家長問卷	接受支援學生的 學習態度有改善	費用總數:\$40,500
3	外購專業服務(桌遊小組 x4) 2324	提升學生的自信心及改善朋輩關係	創思教育管理有限公司	節次/次數: 9x4 每節時數: 1.5hrs 總時數: 54hrs	社工的專業評估 學生及家長問卷	接受支援學生的 學習態度有改善	費用總數:\$40,500

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構 名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	預計支出
4	(好書分享、德育優化計劃)購置有關特殊教育需要的書籍及遊戲	培養學生的正向思維，改善學生的專注力及情緒管理	不適用	由 2023 11 月開始	教師觀察	/	費用總數：\$2500
5	中文讀寫訓練課程 (中一二小組、中二三小組)	提升學生中文聽說寫能力	創思教育管理有限公司	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 20 hrs	學生問卷 前測及後測	接受支援學生的中文聽說寫能力有所改善	費用總數:\$11,000
6	英文讀寫訓練課程 (中一二小組、中二三小組)	提升學生英文聽說寫能力	創思教育管理有限公司	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 20 hrs	學生問卷 前測及後測	接受支援學生的英文聽說寫能力有所改善	費用總數:\$11,000
7	共融活動	提升學生的自信心及改善朋輩關係	不適用	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 4 hrs	教師觀察	/	費用總數：\$5000

總額 199,600.00

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

姊妹學校交流計劃書

2023 /2024 學年

學校名稱：	保良局何蔭棠中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王家賢

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	汕頭市達濠華僑中學
2.	甘肅省天水市逸夫實驗中學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$159,955.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$159,955.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用