

保良局何蔭棠中學

國際遺傳工程機器競賽(iGEM)

國際大賽
首奪金獎



學生以基因改造大腸桿菌解決重金屬污染問題，研究成果於國際基因工程比賽發表並獲得金獎。



▲ 學生向評判團展示研究成果及解釋重金屬吸收裝置B-CAD的運作原理。

iGEM 兩年計劃培育 STEAM 人才

本校透過與大學合作、校內培訓、STEAM研發、安排學生出席交流會及於公開場合演說等，培養學生科學素養並拓展其國際視野。提升學生將來在科研領域發展的潛力。

iGEM 基因工程
夏令營 (科大)

中三



香港 iGEM 研討會 (中大)



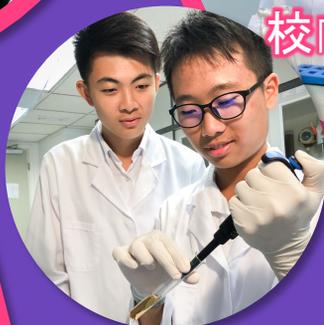
學屆 iGEM 分享會



中四



校內基因工程實驗



中五



iGEM 美國交流團



STEAM 研發



啟發學生潛能，成就未來



岑旻晉 (香港大學 內外全科醫學士)

iGEM由比賽規模到內容深度皆是我在眾多科學比賽中前所未見。研發過程令我親身體會如何將看似不切實際的生物科技應用於日常生活中，而非紙上談兵。

於比賽中我觀摩到外國大學隊伍如何巧妙地將生物科技融入醫療技術，以創新的方式醫治疾病，啟發了我積極追求成為醫生的夢想。

巫巧茹 (理工大學 物理治療學(榮譽)理學士)

在研究過程中，我們經歷過不少次的失敗，但辦法總比困難多，只要努力總能找到解決方案。參與iGEM給我的最大得着是一個挑戰自己的機會，令我踏出了自己的舒適圈。

另外，透過與本地及外國大學生交流，我體會到科學能為社會帶來進步、造福人類。這使我更有熱誠去學習科學知識，不再止於應付考試。



葉詩敏 (理工大學 護理學(榮譽)理學士)

平日課堂學生多數處於一個被動狀態接受知識。而iGEM計畫則需要學生自己根據課題查找資料，並理解當中內容。學生作為主動學習的角色，這是中學生涯中難得且難忘的經驗。

此外，在計劃中需要與其他學校學生合作，可以有效訓練到我的溝通技巧，團隊精神等，這些技巧都是畢生受用的。

