

保良局何蔭棠中學

周年校務計劃

二零二二至二零二三年度

保良局何蔭棠中學

辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。本校校訓乃「愛敬勤誠」，期望學生能學習互相尊重，積極向上。同時，校方亦會經常與家長保持聯繫，務求使學生快樂地成長。

本校亦十分重視提昇學生的兩文三語水平，更要求學生具備高層次的邏輯思維及表達技巧。

保良局何蔭棠中學

周年校務計劃書

二零二二/二零二三年度

目錄

<u>學校關注事項</u>	頁數
1. 深化自主學習	3 – 9
2. 提昇藉評估促進學與教效能	10 – 14
3. 深化學生正向價值觀 (國民身份認同、堅毅、守法、尊重他人)	15 – 20
<u>各項津貼計劃</u>	
4. 校本課後學習及支援計劃	21 – 30
5. 學習支援津貼計劃	31 – 32
6. 運用「學校發展津貼」計劃	33
7. 推廣閱讀津貼計劃	34 – 37
8. 全方位學習津貼計劃	38 – 40
9. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	41
10. 多元學習津貼	41-43
11. 生涯規劃計劃	44-49

1. 關注事項：深化自主學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
1.1 各科課程中深化自主學習					
<p>1. 課前預習</p> <p>各科於課前要求學生就課題難點進行預習，老師於課堂上展示學生學習成果，於課堂上針對學生的難點進行課堂活動及施教。</p> <p>本年會以「個人、社會及人文教育」作為先導計劃，各相關學科將於上下學期各完成2份教材套，並會向其他科目分享研習心得。透過老師回饋、課堂延伸、自評互評及重新訂立目標，讓學生進一步主導自己的學習過程。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生於課堂前能進行預習。 科主任觀課報告顯示各科員能善用課前預習提升學生自主學習能力。 學生普遍於學科問卷相關問題的評分評為滿意或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 會議紀錄 學科問卷 觀課報告 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 個人、社會及人文教育 	<ul style="list-style-type: none"> 學科問卷 教材套
<p>2. 專題研習</p> <p>「個人、社會及人文教育」及「科技教育」作為先導計劃，會於課堂上或其他學習經歷周，引導學生自行探究事情發生的背景及原因，了解事件與社會現象的因果關係，提升學生對學習的主動性和擁有感。</p>	十二月及六月	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生根據指示完成專題研習 大部份學生於學科問卷表示同意相關科能推動他們的自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學科問卷調查 會議紀錄 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 個人、社會及人文教育 科技教育 	<ul style="list-style-type: none"> 學科問卷 工作紙及教材

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>3.資優學生培訓</p> <p>撥備資源予學科或特定範疇有出色表現的學生，參與由香港大學及香港中文大學舉行的資優課程，學生可因應自己的能力和興趣，並透過參考曾參與活動的學兄學姐的意見，報讀適合的課程，讓學生更早學習如何更自主地就個人職業路向作出規劃。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50 名或以上學生報讀相關課程。 大部份參與學生能讓他們自主地就個人職業路向作出規劃。 參與學生能參考學校提供的資料規劃自己的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生意見 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄表 活動反思表
<p>4.自主學習閱讀計劃</p> <p>全校推行深化閱讀計劃、喜「閱」計劃、多元閱讀計劃、一人一書計劃、校內專題書展、專題讀書會及外籍老師讀書會等，鼓勵學生在課後自主學習，提昇學生自我閱讀研習的習慣。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能主動及有系統地完成閱讀篇章。 負責老師認同計劃能建立學生的課後自我閱讀研習習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科務會議 教務組會議 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科老師 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀計劃工作紙

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
1.2 推動電子化平台以推動自主學習					
<p>1.iPad 借用計劃</p> <p>為有需要借用電子器材作課堂教學之老師購置 iPad 並供他們作長期使用，老師可以更方便運用電子器材，透過不同電子平台為學生設計合適的練習，讓學生可以在課堂以上自行完成相關練習，進一步提昇學生自主學習。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 借用 iPad 之老師能於日常課堂中恒常使用電子學習平台作日常教學。 老師積極申請借用 iPad 以配合自主教學的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課與觀察 學科問卷 借用紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊及科技發展組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電子器材 學科問卷
<p>2.流動電腦裝置及上網支援計劃</p> <p>為有需要之學生提供流動電腦裝置及上網支援計劃，方便學生可以在課堂以外、隨時隨地透過不同的電子平台及試題庫進行學習，提昇自主學習精神。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃之學生能善用電子學習平台作學習。 有需要學生積極借用流動電腦裝置進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 借用紀錄 學生回饋 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊及科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 流動電腦裝置 上網卡

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>3.電子學習平台</p> <p>協助師生善用不同的電子學習平台 (包括 Microsoft Teams、Google Classroom、eClass PowerLesson 及香港教育城 eREAP 等)，優化課堂內外之互動學習並促進學生進行自主學習。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師能善用不同的電子學習平台優化課堂內外之互動學習並促進學生進行自主學習。 大部份老師及學生均認同電子學習能有效深化學生之自主學習。 為所有學生均有安排開設相關帳戶，並能配合各科需要使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同平台學生帳戶開設紀錄 各平台之使用率 學科問卷 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊及科技發展組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習平台
<p>4.電子平台試題庫</p> <p>測驗及考試前上載校內過往試題於 Microsoft Teams，鼓勵學生利用有關試題自訂溫習時間表，推動學生自主學習。</p>	全年	<p>大部分學生認同電子平台試題庫能有效幫助自訂溫習時間表。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 平台的建立 學生意見 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗及考試試題 網上題目庫

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
1.3 於非學術推動自主學習風氣					
1.服務團隊 透過培訓不同的服務團隊，例如班長、科長、校隊隊長、社長、社幹事、領袖生、資訊科技領袖生、圖書館領袖培訓計劃、管弦樂團團長、學生事務隊成員、義工隊、大哥哥大姐姐計劃、校園電視台等，讓他們更自發地服務他人。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同活動能提昇學生自主學習的能力。 大部份學生認同活動能讓他們更自發地服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生意見 會議紀錄 活動紀錄 	各團隊負責老師	--
2.定期主題式分享 於早會、早讀、週會及課堂內進行分享或討論，學生透過自行搜集資料、撰寫講稿及分享議題，能提昇對議題的知識，拓闊視野，誘發他們進一步追尋相關知識的動機，促進他們自主學的精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同活動能提昇自主學習。 大部份學生認同活動能誘發他們進一步追尋相關知識的動機。 大部份學生投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生參與情況 會議紀錄 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組 中文、英文、普通話及公民與社會發展科 	--

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>3.「論時事，知天下」新聞問答比賽</p> <p>讓學生時常留意國家、社會以至身邊周遭發生的事情。透過比賽形式，誘發學生多留意身邊的社會及國家之事情，同時懂得利用電子平台搜集資料，進一步誘發其自我探究的精神。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與的學生認同比賽能誘發他們多留意社會及國家之事情。 負責老師認同比賽能誘發他們自我探究的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 會議紀錄 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 「論時事，知天下」新聞題目
<p>4.其他學習經歷週</p> <p>全年兩次，上學期主要以班本或級本的形式進行，下學期則以跨科組的分組形式進行專題學習，學生可按其興趣報名，且活動中，學生須要自行搜集資料及作出匯報，有效提昇學生主動尋找知識的精神，提昇學習興趣。</p>	十二月及六月	<ul style="list-style-type: none"> 大部份負責老師認活動有效提昇學生主動尋找知識的精神。 大部份學生認活動能提昇他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 會議紀錄 活動問卷 活動檢討紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄表 活動問卷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>5.短期學術課程</p> <p>中文、英文、數學及科學科定期舉辦短期學術課程，學生可因應個人興趣報名參加，透過由學生自訂學習計劃，並配合電子平台進一步認識相關內容及知識，從而建立個人學習目標，提昇學生自主學習。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份負責老師認同課程能提昇學生自主學習精神。 大部份學生認同課程能協助他們建立個人學習目標。 學生出席情況理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 會議紀錄 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 課外活動組 教務統籌小組 中、英、數及科學科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄表 活動問卷
<p>6.生涯及職涯規劃教育</p> <p>運用不同工具協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，並且將有關資料存放至電子化生涯規劃歷程平台，讓學生更容易檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生表示於參與活動後對自己未來的生涯及職涯規劃加深了認識。 負責教師及班主任認同活動能促進學生於生涯及職涯教育範疇上的自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 升學及就業輔導組會議紀錄 學生意見 活動檢討紀錄 APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 校務統籌小組 學生事務組 升學及就業輔導組 班主任及協作班主任 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷

2. 關注事項：提昇藉評估促進學與教效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
2.1 以數據分析學生成績					
<p>1.分析考生文憑試答卷</p> <p>為各科購買考生文憑試答卷及考評局統計報告，亦為各科進行項目分析，提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略，針對學生於各課題中的強弱項，從而安排更適切的教學措施，以拔尖或強固形式發展學生的不同能力。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師表示認同措施能提供更多數據讓科任老師制定適切的學與教策略。 大部份文憑試科目參與購買學生答卷。 所有文憑試科目因應各成績分析調節拔尖保底的教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科會議紀錄 持分者問卷調查 數據組分析報告 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 教務統籌小組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 文憑試答卷 項目分析工具
<p>2.測考後成績數據分析</p> <p>教務組及教務統籌小組每次測考後均會檢視學生之成績，並運用不同統計工具分析學生於不同卷目上之強弱項，同時比對過往數據，以制作有關報告交予各科。科主任收到分析報告後，與科員進行分析，並於常規會議內進行討論，分析學生學習進程，以協助老師調適教學策略，提昇學與教的效能。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師認同措施能協助老師調適教學策略，提昇學與教效能。 各科主任能適時參考相關數據，調節教學策略。 普遍學生的成績得到提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科會議紀錄 學生成績 持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 教務統籌小組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 測考成績分析

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>3.增設平時分制度</p> <p>本年中一至中五級將於成績表以分數顯示成績之科目增設平時分，藉此加強持續性評估，讓老師更準確地檢視學生掌握知識程度，從而調節教學節奏，進一步提昇學與教效能。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師於會議反映平時分制度有助老師掌握學生學習進，以便調節教學內容以配合學生的學習。 • 大部分學生表示平時分制度有助加深掌握知識程度。 • 大部分學生於於整體成績較以往有改善。 • 大部份教師認同平時分制度有助學生保存知識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 會議紀錄 • 學科問卷 • 成績資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 教務統籌小組 • 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 平時分分析 • 測考成績分析 • 學科問卷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
4.拔尖保底、師徒制及強固計劃 每次考試後，教務組向各科派發各級成績分析，並提供拔尖保底、師徒制及強固計劃之名單，科任老師向相關學生提供課後補課，以小組形式上課，更能針對學生之弱項，加以提點及改善，同時亦可透過每次測考，檢視學生成績變化，促進教學成效。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師認同計劃對相關學生的學習有幫助。 大部份於名單中的學生成績有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 成績資料 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 師徒制及強固計劃名單

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
2.2 運用不同層面評估學生策略					
1.功課批改要點 教師發展組定期向老師進行功課檢視，並按老師批改功課之強弱給予適切回饋，老師可以適時掌握自己批改功課之強弱，並進行反思及交流以完善批改功課質素，促進學習的評估效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 順利推行四階段功課批改要點計劃。 所有參與功課批改要點計劃之教師能於過程中進行反思及專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 功課批改記錄表 會議記錄 組員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 功課批改記錄表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>2.電子化的工具及平台</p> <p>透過運用不同的資訊科技，包括流動電子裝置及系統、BYOD 計劃及不同的評估平台(包括香港教育城網上試題學習 OQB 平台及 STAR 平台)促進評估及數據分析，藉以進一步改善學與教的成效。部份科目於部份級別設立同儕備課節，加強對電子化工具及平台的交流，進一步加強教師善用數據以促進教與學的目的。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科能按計劃於各級的指定課題建立或利用電子學習平台進行學與教。 各科定期就相關數據進行分析及檢討，以調適教學策略。 科主任能善用數據，並於常規會議進行討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 電子平台紀錄 統計學生參與情況 統計教師使用情況 示範短片數量 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 教務組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電子平台
<p>3.學科問卷調查</p> <p>教務組向全校學生收集各科教學意見，由學生填寫問卷並進行數據分析，各科會參考問卷意見，調節教學措施，以提升學與教效能。</p>	1月	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認同問卷意見能提升老師學與教效能。 各科能於中期檢討中檢視問卷調查結果，並就情況作出跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 教師發展組 教務統籌小組 各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學科問卷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
<p>4.生涯規劃歷程平台及「人生目標」問卷</p> <p>設立電子化生涯規劃歷程平台及進行「人生目標」問卷調查，令收集及分析學生生涯及職涯性向評估數據更有系統，並透過檢視分析報告，在生涯及職涯教育方向和升學輔導作適時微調，以便更切合學生需要。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師認同平台及問卷能有效提供數據以微調生涯及職涯教育方向，以及升學輔導策略。 普遍學生於相關範疇的表現高於常模。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交範疇表現指標 APASO 「人生目標」問卷調查 電子化生涯規劃歷程平台紀錄 組別會議紀錄 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 生涯規劃及活動統籌員 	<ul style="list-style-type: none"> 平台及問卷

3. 關注事項：深化學生正向價值觀

目標：重點培育學生國民身份認同、堅毅精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
3.1 德育、公民及國民教育組統籌相關培養學生的國民身份的認同的活動					
1.透過不同類型活動，包括中華文化日、週會、分享等介紹中國文化、近代發展或成就史，配合國家憲法日活動、全民國家安全教育日活動、中國人民抗日戰爭勝利紀念日等重要日子主題。	全學年	大部份參與學生認同活動提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> • 相關科組會議 • 老師觀察 • 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組 • 中史科 • 公民與社會發展科 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組會議紀錄 • 中史科及公民與社會發展科科務會議紀錄
2 於全方位學習週期舉辦中華文化日，以透過不同活動讓中一及中二學生加深對中國文化了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。	15/12	大部份學生認同中華文化日能提昇他們民族情懷及正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 老師觀察 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組 • 公民與社會發展科 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組會議紀錄 • 公民與社會發展科科務會議紀錄
3.籌辦多樣化的平台，舉辦「早讀課」、「古文導讀計劃」、「德育時事常識問答比賽」及「道德頻道」、「老子說」等，透過有關道德、正面思維、及同理心的文章、影片及古文等，讓學生多接觸中國的傳統典故，潛移默化地培養學生的正向品德修養，擴闊學生視野。	全學年	大部份參與學生認同活動有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> • 相關科組會議 • 老師觀察 • 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組 • 中史科 • 公民與社會發展科 	<ul style="list-style-type: none"> • 德育、公民及國民教育組會議紀錄 • 中史科及公民與社會發展科科務會議紀錄

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
3.2 升旗禮及國旗下的講話					
1.每週進行升旗禮儀式及奏唱國歌，及在典禮之前奏唱國歌及升國旗等，提升學生公民意識及對國民身份的認同。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全部參與學生表現專注、投入。 大部份學生了解升掛國旗的意義，提高學生的國家觀念及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 APASO 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組會議紀錄 APASO 問卷
2.安排學生參加由香港青年軍總會舉辦的升旗禮訓練讓學生學習禮儀，訓練自律及重視國家意識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生積極參與活動。 大部份學生了解升掛國旗的意義，提高學生的國家觀念及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 APASO 問卷 	德育、公民及國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組會議紀錄 APASO 問卷
3.國旗下的講話，主題包括中國古代思想、國旗及國歌意義等	全年	大部份學生認同國旗下的講話，能提高學生的國家觀念及國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 APASO 問卷 	德育、公民及國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組會議紀錄 APASO 問卷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
3.3 於課程中滲入國安教育元素，提昇學生對國民身分的認同					
1.於不同級別及各科課程中滲入國安教育元素。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 指定科目須完成制訂國安教育框架。 有關科目於課程進度表中清楚列出有關國安教育元素之課題，並於會議紀錄記錄完成進度。 學生透過課堂學習提升其國民身份認同及提升對維護國家安全的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科會議 老師觀察 學生課業 	各科老師	各科科務會議紀錄
3.4 跨科組合作舉辦多元化的學習活動					
1.德育、公民及國民教育組與中文科合辦於各級每月教授學生，以堅毅、尊重他人為主題的中國古代經典名句，並於下學期舉辦中國古代經典名句選舉，增加學生投入度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍參與全校選舉活動。 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	相關科組老師	相關科組會議紀錄

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
2.公民科與德育、公民及國民教育組合辦內地考察活動予中四及中五學生，以加深學生對中華文化的認識，讓學生感受到同心同根，培養其國民身份認同，以及成為尊重多元文化和觀點的公民。	下學期	大部份參與學生認同活動能有助他們提升其國民身份認同及尊重他人的正確態度。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	相關科組老師	相關科組會議紀錄
3.德育、公民及國民教育組與中文科合辦以堅毅、尊重他人為主題的寫作活動，並於下學期輯成文集。	全學期	大部份參與學生認同活動能有助他們提升其國民身份認同及尊重他人的正確態度。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生作品 	相關科組老師	相關科組會議紀錄
4 與內地結盟姊妹學校，彼此互相交流，以增加對國家發展的認識及提升國民身份認同感。	全學期	大部份參與學生認同活動能有助他們提升其國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 APASO 問卷 	相關科組老師	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組會議紀錄 APASO 問卷

目標：重點培育學生守法、尊重他人的價值觀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
3.5 與校外不同機構合作舉辦多元化活動，建立學生守法、尊重他人的價值觀					
1.與警民關係組合作，邀請警長主講守法講座，從而鞏固學生的守法觀念。	上、下學期 各一次	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同活動能建立守法觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	訓導組	訓導組會議紀錄
2.與護苗機構合辦活動，以活動形式灌輸學生尊重他人態度。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同活動有助學生懂得正確尊重態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	輔導組	輔導組會議紀錄
3.與保良局合辦講座，邀請講者到校主講生命教育講座，教導學生守法及尊重他人的重要	上、下學期 各一次	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同活動能建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	相關科組老師	相關科組會議紀錄
4.申請優質教育基金，進行「我的行動承諾」，透過與不同組及科和外間機構，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生了解不同媒體的應負的責任及有關法律。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動。 大部份參與學生認同活動能認知媒體上的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組會議 老師觀察 學生問卷 	德育、公民及國民教育組	優質教育基金
5.成立香港入境處青少年領袖團，培育學生成為守規守法的一代。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動。 大部份參與學生認同活動能鞏固其法律責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	香港入境處青少年團責老師	香港入境處

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位	所需資源
3.6 透過多元化活動讓學生對守法及尊重他人的價值，有更深刻的體會					
1.舉辦工作坊及校內比賽，如德育、公民及國民教育組「價值教育工作坊」、訓導組「班際自律比賽」、「網絡操守工作坊」、課外活動「班際壁佈設計比賽」，以守法及尊重他人為主題，強化學生正向價值。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生能認同活動能帶來正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關組別會議 相關科務會議 	相關科組老師	相關科/組會議紀錄
2.德育、公民及國民教育組與中文科合辦於各級每月教授學生，以尊重他人為主題的中國古代經典名句，並於下學期舉辦中國古代經典名句選舉，增加學生投入度。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍參與全校選舉活動。 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生表現 	相關科組老師	相關科組會議紀錄
3.定期安排老師及學生進行德育分享以下範疇如「禮貌」、「價值觀」、「待人接物」、「公德心」及「公民責任和義務」等，以教化學生正向價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同活動能有助他們培養正向品德修養，擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 	德育、公民及國民教育組	德育、公民及國民教育組會議紀錄
4.德育、公民及國民教育組與中文科合辦以堅毅、尊重他人為主題的寫作活動，並於下學期輯成文集。	全學期	大部份參與學生認同活動有助他們提升其國民身份認同及尊重他人的正確態度。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生作品 	相關科組老師	相關科組會議紀錄
5.訓練初中學生英文公開演說，主題圍繞守法、尊重他人。	全學期	大部份參與學生認同活動有助他們提升其國民身份認同及尊重他人的正確態度。	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 老師觀察 學生作品 	相關科組老師	相關科組會議紀錄

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：保良局何蔭棠中學

計劃統籌員姓名：鄧銘賢老師

聯絡電話：2626 9930

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共約 360 名(包括 A. 領取綜援人數：約 60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：約 210 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：約 90 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
日文學會	透過教授學生日語字母、發音、文法、聽力及日常會話,提高學生對日本文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
法文學會	透過教授簡單法文發音、語調、法文結構及日常會話,從而提高學生對法國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
韓文學會	透過教授韓文發音,字彙及日常生活會話,配合不同的情境及角色扮演提高學生對韓國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
手語學會	透過教授學生日常手語單詞，簡單溝通句子、手語常用對話之溝通方式及技巧，從而加強學生使用手語溝通的能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
推理學會	透過教授不同的邏輯思維技巧，以培養學生的思維及解難能力。並訓練學生對數及圖形規律的推理及思維能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及班際邏輯思維比賽	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
奧數學會	從活動中學習多角度思維，解決問題及強化學生數學的分析能力，協助推廣各種數學遊戲，以提昇學生的創意思維。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
木結他學會	教授學生結他技巧及知識，讓學生認識基本木結他的構造及共鳴原理。認識基本大調和弦、小調和弦，學習從五線譜、六線譜及簡譜上閱讀音符及學習基本伴奏方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
話劇學會	透過教授學生如何以不同聲線、語氣及表情去演繹不同角色,幫助學生建立演說及表演的自信心和技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及公開表演	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
油畫學會	透過教授學生認識與應用不同的油畫的工具材料,例如學習基礎技法、顏色如何混合、如何使用畫刀、如何使用調色板、稀釋劑等。加深學生對油畫的認識。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
迷你模型製作學會	透過教授基礎迷你模型概念及技巧,從而加深學生對立體空間的概念,發揮學生創意和思考能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
數碼影片學會	教授學生運用影片剪接軟件把數碼影片進行剪輯、配音等編輯加工,製作成富有藝術魅力的電影片。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及出版小組活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$3,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
摺紙藝術學會	學生能對創作空間有一定的彈性和能增加他們的創意,讓他們培養文靜、乖巧的一面。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
花式跳繩學會	透過學習不同花式,訓練敏捷的身手及鍛鍊耐力及鼓勵學生維持健康的生活習慣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
羽毛球學會	旨在提倡學生對羽毛球運動之認識,並提供基本技巧訓練,從而培訓及發掘本校羽毛球運動員。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
氣球佈置紮作學會	課程教授學生扭氣球的基本技巧及不同種類氣球的扭法,讓學生能扭出不同款式和趣緻的氣球玩意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
虛擬實境學會	透過教授學生運用虛擬實境的器材及技術。在不同場合及環境配合虛擬實境素材,體驗不同虛擬實境。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
馬賽克擺設學會	課程讓學生認識馬賽克工藝及其製作,在導師的指導下,用不同的馬賽克磚拼出獨一無二的作品(如相架、首飾盒、杯、鏡等),啟發學生創意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
中西式甜品學會	透過教授各式各樣的中西式糕點的烹調方法,讓學生親自製作簡單中西式糕點,從而提昇學生的煮食技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$8,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
東南亞美食學會	透過導師講解及示範不同的東南亞美食的烹調方法,讓學生創作簡單東南亞傳統美食,從而認識不同的飲食文化。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
社交禮儀學會	訓練學生掌握及運用自理技能以保持良好的儀容及待人接物態度,並提昇學生的自我形象,從而建立自信。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
人際衝突處理學會	教授學生如何獨立處理生活中的衝突事件,分析自己慣用的處理方式,嘗試找出自己人際溝通中的盲點,藉此增加對自己的瞭解,改善自己不喜歡的慣性言行,從根本學習人際溝通和衝突管理的技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
魔術學會	課程教授學生近距魔術,如:紙牌、銀仔、象筋、飲管、銀紙、預言、牙籤、骰子、繩、筆、紙牌等各式隨手隨意的魔術。透過魔術表演,提昇學生的自信心及溝通技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及協助義工服務	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
網球學會	教授網球的基本技巧,包括:握拍、原地正拍、原地反拍、移位正拍、移位反拍、截球、殺球、發球等。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
財務管理學會	透過教授個人理財及理財策劃知識,加深學生對財務管理的概念,包括個人理財計劃、了解自己的經濟狀況,為自己訂下近期及長遠的生活及財政目標。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$3,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
記憶力提昇學會	透過一連串技巧活動,訓練學生的專注力、觀察力及記憶力,使他們容易掌握方法和技巧,從而有效地儲存所學的知識,增強在學習上的信心和能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
樹脂黏土飾物學會	教授以黏土製造出不同類型的小擺設、裝飾、食物、卡通人物公仔等作品,藉著黏土極大的塑造性,啟發學員的創作力,訓練學生的專注力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文班	英文學會提供學生們學習英文的機會,透過不同的英語活動,增加學生對英國語文及文化的認知及興趣。	1. 75%學生出席活 2. 學生積極參與英文科活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	30	60	30	\$40,000.00	ABC Pathway 或其他能提供外籍老師的公司
舞蹈班	課程主要教授學生有關HIP HOP 或 JAZZ舞基本舞步及技巧。教導學生控制身體的各部份去配合音樂的節奏起舞。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及參與表演	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
陶藝班	教授學生基本手塑成型的制陶方法,包括手握成型、泥條盤築及泥板拼合三大主要技巧,並學習裝飾和施釉的方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
卡通漫畫班	教授以定位,簡單比例,直線技巧,針筆運用及水彩著色技巧來繪畫卡通角色,訓練學員對物象之觀察力及能自行完成作品。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練計劃	透過不同的學習活動及任務,讓學生了解作為一個領導者所具備的特質與能力。藉著不同的體驗學習活動,訓練學生思考,提昇學生的溝通技巧、增強學生解難能力、團隊精神,培養學生成一個具有決策能力與技巧、具應變能力、富領袖才能的領袖。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$30,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心、青苗教育等及童軍之友社
傳統手工藝班	透過教授基礎中國繩結(蛇結、平結、鞋仔),了解中國繩結抽線技巧,並讓學生親手實習自製編織手繩或掛飾。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	10	20	10	\$4,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後短期學術課程	活動將聘請專業導師到校為中一至中四級學生提供中文、英文、數學及科學科之學術課程，課程以課題單元為學習目標。學生於平日課堂中對某些課題遇有不明白時，除可直接找科任老師查詢外，亦可透過報讀這些短期學術課程，由相關導師將該課題重新教授並進行評估，以鞏固所學。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	1. 統計出席率 2. 問卷	2022年10月至2023年8月	50	100	50	\$25,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育等
活動 項目總數：33				@學生人次	390	780	390		
				**總學生 人次	1560				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

保良局何蔭棠中學
學習支援津貼財政預算報告
2022-2223

上學年可保留的累積盈餘:	40783.5	(a)	(estimated)
本學年總撥款:	152110	(b)	(estimated)
本學年可用金額(總收入)	192893.5	(d)	(estimated)
		[(a)+(b)]	
本學年總支出:	161540	(e)	(estimated)
本學年年終末累積津貼餘款:	31353.5	(f)	
		[(d)-(e)]	
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	20.61238577 (g) $[(f)/[(b)+(c)] \times 100\%]$		

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1	外購專業服務(社交技巧訓練) 2223	訓練學生專注力、協作能力	--	節次/次數: 70 每節時數: 2hrs 總時數: 200hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 11, ADHD and Dyslexic 家長人數: 0	社工的專業評估學生及家長問卷	接受支援學生的學習態度有改善	平均每小時費用: \$550 費用總數: \$110,000
2	購置有關特殊教育需要的書籍	培養學生的正向思維, 改善學生的專注力及情緒管理	不適用	由 2022 年 12 月開始	校內有特殊教育需要的學生	--	--	費用總數: \$900

3	靜觀課程	提升學生正念及舒緩情緒的課程	--	節次/次數: 8 每節時數: 1 hr 總時數: 8 hrs	--	學生問卷	學生有正面的回饋	平均每小時 費用: \$1,080 費用總 數: \$8,640
4	中文讀寫訓練課程	提升學生中文聽說寫能力	--	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 10hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 8, 曾做九卷的學生家長人數: 0	學生問卷	接受支援學生的中文聽說寫能力有所改善	平均每小時 費用: \$1050 費用總 數: \$21,000
5	英文讀寫訓練課程	提升學生英文聽說寫能力	170,540	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 10hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 8, 校內成績稍遜學生家長人數: 0	學生問卷	182,540	平均每小時 費用: \$1050 費用總 數: \$21,000

總額 161,540.00

保良局何蔭棠中學

運用 2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技教學	提昇資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請資訊科技助理以協助教師發展資訊科技教學及支援校內各軟硬件的配套。 ➤ 提供專業及新教學器材的介紹和運作教授。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師可以發展更多有關資訊科技教學的教材及專注於教授本科知識。 ➤ 學生可透過不同資訊科技器材及教材，提昇學習效能。 	2022年9月至2023年8月	資訊科技助理薪酬共\$225,000。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科運用資訊科技器材教學平均達150次。 ➤ 提供多於8項資訊科技培訓予教師。 ➤ 提供全年4次學生剪片工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由資訊科技組統計有關器材借用及教材數據。 	資訊科技主任

保良局何蔭棠中學

學校閱讀推廣津貼計劃書

2022-2023

推廣閱讀的主要目標：深化營建閱讀氛圍

項目	月份	活動項目	內容
1	全年	廣泛閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ●初中各科按循環周之安排向學生提供閱讀材料 ●學生須把所閱讀材料存放於透明膠文件夾內及記錄老師予以之閱讀評級 ●學生於統測及考試前將透明膠文件夾交予每班閱讀大使作分數紀錄 ●按分數頒發以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀參與獎 ➢ 積極閱讀參與獎 ➢ 閱讀優異獎和 50 元校內書展書券
2	全年	深化閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ●初中學生每年須於長假期閱讀中文及英文書籍 ●學生須於閱讀後，完成撰寫閱讀報告 ●優秀表現的學生會於早會進行好書分享，讓他們將閱讀後之感想及體會向全校學生分享 ●閱讀報告獎項（以學期計） <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由中文及英文科老師推薦中一至中三級各三名優秀表現的學生，各得 100 元校內書展書券
3	全年	早會書籍及報章雜誌分享	<ul style="list-style-type: none"> ●定期訂購雜誌及期刊放置於圖書館給學生借閱 ●邀請學生於早會時間向全校師生作好書、雜誌及期刊推介。訓練學生演說技巧，更藉此擴闊各同學的知識領域
4	全年	喜「閱」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ●獎勵每月閱讀量最高的學生 ●每月選出閱讀量最高的學生，該學生將會拍照及撰寫閱讀心得貼在圖書館內，藉此

			<p>擴闊各同學的知識領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館亦會每月於其中一個早會時段，公開讚賞閱讀量最高的學生 ➢ 喜「閱」計劃閱讀王獎項(以學期計): ➢ 金獎(借閱量最高者)-- 50 元書券 ➢ 銀獎(借閱量第 2-5 名)-- 30 元書券 ➢ 銅獎(借閱量第 6-10 名)-- 20 元書券
5	全年	一人一書	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學校撥出額外資源，讓學生推介心儀的書籍 ● 學生將心儀書籍的名單交予班主任，再由圖書館收集及作篩選，並按學生意願進行 ● 購買圖書館會於每位學生提議選購的書籍貼上標記，寫上推薦人的姓名，讓他們成為首位借閱該批書籍的學生，完成閱讀後再將該批書籍放置於圖書館內，供其他學生借閱
6	11 月及 4 月	書展	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校內書展，讓學生可以優惠折扣購買到書籍 ● 與其他科組合作，並於書展推廣及展示有關科目書籍 ● 為老師及學生拍照及展示書籍介紹及讀後感 ● 於小息及課後設有老師好書分享環節 ● 撥出部份購書資金予閱讀計劃表現良好的同學，讓他們利用書券購買書籍，從而建立及培養多閱讀優質書本的習慣
7	11 月	圖書館領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓圖書館領袖生協助圖書館的日常運作及加強學生對圖書館的認識 ● 增設職位，包括:「圖書館領袖生長」及「圖書館副領袖生長」
8	12 月及 6 月(OLE)	英文科購書團	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵在英文科測考表現出色的同學 ● 由英文科老師於 OLE 期間帶領 ● 學生可選購 1-2 本英文書，並會優先借閱所選的書籍
9	3 月	購書團	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在老師陪同下到書店為學校圖書館添購心儀書籍 ● 學生在其選購的書籍上寫上自己的姓名，更有機會優先借閱所選的書籍 ● 書籍日後將放置於學校圖書館內，與其他同學分享

10	全年	校外閱讀報告比賽/獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> •鼓勵同學透過不同類型的活動，培養同學的閱讀
11	全年	讀書會	<ul style="list-style-type: none"> •每月定期於課後舉行小組形式的專題讀書會，每組約五名學生 •學生閱讀相同的閱讀材料及透過輕鬆討論，從分享閱讀心得的過程中建立閱讀興趣 •閱讀材料可包括紙本或電子版的書籍、書籍章節、報刊文章、多媒體資料或相關主題的資料 •根據學生出席次數而頒發獎狀及校內書展書券
12	全年	外籍老師讀書會	<ul style="list-style-type: none"> •訂購期刊及書籍供學生於放學時間與外籍老師閱讀 •以小組形式舉行，每組約五名學生 •定期訂購新期刊及書籍供學生借閱 •根據學生出席次數而頒發獎狀及校內書展書券
13	全年	每月一書	<ul style="list-style-type: none"> •學生每月到圖書館輪流借閱中、英文書及完成一份閱讀報告(單數月份:中文書; 雙數月份:英文書) •閱讀書籍後填寫閱讀紀錄表，並每月交由中、英文老師檢查 •優秀表現的學生會於早會進行好書分享，讓他們將閱讀後之感想及體會向全校學生分享 •由中文及英文科老師每級各三名優秀表現的學生，各得100元校內書展書券
14	全年	推動各科配合閱讀風氣措施	<p>各科買書(共20科)</p> <ul style="list-style-type: none"> •每科上下學期各有\$1000買書，科主任可選擇於校內書展或校外書局購買書籍 •各科會按其科本特色購買書籍放置在圖書館，並會向學生推介好書，鼓勵學生閱讀有關書籍 •各科會於長假期要求學生閱讀課外書籍，並以不同的形式展示閱讀成果

財政預算

項目		2022-2023 年度預算開支
1	廣泛閱讀計劃	\$2,250
2	深化閱讀計劃內容	\$3,600
3	早會書籍及報章雜誌分享 -- 訂購 雜誌及期刊	\$4,000
4	喜「閱」計劃	\$3,200
5	一人一書計劃	\$5,000
6	校內書展	\$1,000
7	圖書館領袖生培訓	\$1,000
8	英文科購書團	\$10,000
9	多元閱讀計劃 - 購書團	\$10,000
10	校外閱讀報告比賽/獎勵計劃	\$0
11	讀書會	\$5,000
12	外籍老師讀書會	\$5,000
13	每月一書	\$6,000
14	推動各科配合閱讀風氣措施	\$40,000
總計		\$96,050

備註：2021-2022 年度的學校推廣閱讀津貼有港幣 27,000 元餘額，按教育局通函，上學年餘額可撥入下學年使用，故該款項將可入 2022-2023 學年的相同津貼使用。2022-2023 年度的津貼款項為港幣 75,000 元，故該年度可用津貼為港幣 102,000 元，預算支出為港幣 96,050 元。

保良局何福榮中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	論辯活動	全學年	中一至中四	30	\$13,500.00	\$450.00	-	中文 / 英文	學生參與率	✓	✓			✓	
2	英語雙週活動	全學年	中一至中五	715	\$11,000.00	\$15.38	-	英文	學生參與率	✓	✓			✓	
3	英語日營	全學年	中一至中五	450	\$120,000.00	\$266.67	-	英文	學生參與率	✓					
4	英語參觀活動	全學年	中一至中五	200	\$9,000.00	\$45.00	-	英文	學生參與率	✓					
5	參加校外數學比賽	全學年	中一至中四	30	\$5,000.00	\$166.67	-	數學	學生參與率及 比賽成績	✓	✓			✓	
6	奧數班	全學年	中一至中四	30	\$60,000.00	\$2,000.00	-	數學	學生參與率及 問卷調查	✓					
7	參加校外生物比賽	全學年	中一至中五	30	\$27,000.00	\$900.00	-	生物	學生參與率及 比賽成績	✓	✓			✓	
8	生物科實地考察	2022年12月、 2023年6月	中四至中五	150	\$8,900.00	\$59.33	-	生物	學生參與率	✓	✓			✓	
9	海洋生態研究	全學年	中一至中五	20	\$16,000.00	\$800.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	✓	
10	培育大豆研究	全學年	中一至中五	20	\$6,000.00	\$300.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	✓	
11	紅樹林生態研究	全學年	中一至中五	20	\$5,000.00	\$250.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	✓	
12	綠化研究	全學年	中四至中五	10	\$12,500.00	\$1,250.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	✓	
13	生物科技實驗及工作坊	全學年	中四至中五	100	\$15,000.00	\$150.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率及 投入度	✓	✓			✓	✓
14	種植菇菌類型	全學年	中四至中五	10	\$2,000.00	\$200.00	-	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	✓	
15	VR/AR科學學習活動	全學年	中四至中五	180	\$1,500.00	\$8.33	-	科學	學生參與率	✓					
16	VR/AR虛擬實境工作坊	全學年	中一至中四	20	\$9,000.00	\$450.00	-	電腦	學生參與率及 投入度	✓					
17	VR體驗活動	全學年	中一至中四	20	\$7,000.00	\$350.00	-	電腦	學生參與率	✓					
18	參加校外科學比賽	全學年	中一至中四	50	\$73,000.00	\$1,460.00	-	科學	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
19	中史參觀活動	全學年	中一至中五	40	\$2,400.00	\$60.00	-	中史	學生參與率	✓	✓				
20	粵東磁廠·港彩瓷畫工作坊	2022年6月	中一至中五	25	\$14,000.00	\$560.00	-	中史	學生參與率及 投入度	✓		✓		✓	
21	參觀歷史博物館及導賞團活動	2022年12月	中一至中三	30	\$7,500.00	\$250.00	-	歷史	學生參與率	✓	✓			✓	
22	生活與社會科參觀活動	2022年12月	中一至中三	550	\$4,400.00	\$8.00	-	公民與社會發展	學生參與率	✓	✓		✓		
24	普通話參觀活動	2022年12月	中一至中三	30	\$1,000.00	\$33.33	-	普通話	學生參與率	✓	✓				
25	推廣普通話活動	全學年	中一至中三	600	\$500.00	\$0.83	-	普通話	學生參與率	✓					
26	參加校外普通話比賽	全學年	中一至中三	20	\$500.00	\$25.00	-	普通話	學生參與率及 比賽成績	✓	✓				
27	地理考察	2022年12月	中四至中五	25	\$4,000.00	\$160.00	-	地理	學生參與率	✓	✓			✓	
28	電腦參觀活動	全學年	中一至中四	30	\$6,000.00	\$200.00	-	電腦	學生參與率	✓	✓				
29	流動程式編寫學會	全學年	中一至中四	20	\$5,000.00	\$250.00	-	電腦	學生參與率	✓				✓	
30	mBot工作坊	全學年	中一至中四	20	\$9,000.00	\$450.00	-	電腦	學生參與率及 投入度	✓				✓	

31	參加校外經濟、企概比賽	2022年12月	中四至中五	40	\$14,000.00	\$350.00	-	跨學科(其他)	學生參與率及比賽成績	✓	✓		✓	✓	
32	參加校外音樂比賽	全學年	中一至中五	200	\$4,000.00	\$20.00	-	藝術(音樂)	學生參與率及比賽成績	✓	✓	✓			
33	中樂樂器班	全學年	中一至中五	25	\$62,000.00	\$2,480.00	-	藝術(音樂)	學生參與率	✓		✓			
34	西樂樂器班	全學年	中一至中五	25	\$80,000.00	\$3,200.00	-	藝術(音樂)	學生參與率	✓		✓			
35	合唱團	全學年	中一至中五	25	\$56,000.00	\$2,240.00	-	藝術(音樂)	學生參與率	✓		✓			
36	手鈴隊	全學年	中一至中五	25	\$60,000.00	\$2,400.00	-	藝術(音樂)	學生參與率	✓		✓			
37	視覺藝術學會	全學年	中一至中五	30	\$3,000.00	\$100.00	-	藝術(視藝)	學生參與率	✓		✓			
38	校園作品展示	2022年12月	中四至中五	30	\$25,000.00	\$833.33	-	藝術(視藝)	學生參與率及投入度	✓	✓	✓	✓		
39	分子料理工作坊	2023年3月	中三	40	\$1,000.00	\$25.00	-	家政	學生參與率及投入度	✓					✓
40	廚務體驗工作坊	2023年7月	中一至中二	30	\$4,000.00	\$133.33	-	家政	學生參與率及投入度	✓					✓
41	校隊訓練	全學年	中一至中六	150	\$212,300.00	\$1,415.33	-	體育	學生參與率及比賽成績	✓	✓	✓			
42	陸運會	2022年10月	中一至中六	860	\$19,000.00	\$22.09	-	體育	學生參與率及投入度	✓	✓	✓	✓	✓	
43	旅行日	2022年11月及12月	中一至中六	1000	\$343,070.00	\$343.07	-	公民與社會發展	學生參與率		✓		✓		
44	義工服務計劃	2022年10月至2023年3月(不定期)	中一至中五	60	\$1,000.00	\$16.67	-	德育、公民及國民教育	學生參與率及投入度		✓		✓	✓	
45	德育參觀活動	2022年12月、2023年7月	中一至中五	20	\$5,200.00	\$260.00	-	德育、公民及國民教育	學生參與率		✓		✓	✓	
46	德育公民工作坊	全學年	中一至中四	20	\$11,100.00	\$555.00	-	價值觀教育	學生參與率		✓				
47	聖誕聯歡	2022年12月	中一至中六	900	\$2,000.00	\$2.22	-	公民與社會發展	學生參與率及投入度		✓	✓	✓	✓	
48	資訊科技領袖生證書課程	2022年11月及2023年4月	中一至中五	60	\$5,000.00	\$83.33	-	領袖訓練	學生參與率及問卷調查	✓			✓	✓	
49	資訊科技領袖生參觀活動	2022年4月	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	-	領袖訓練	學生參與率	✓			✓	✓	
50	職業探索證書課程	2022年12月及2023年7月	中一至中五	600	\$200,000.00	\$333.33	-	生涯規劃	學生參與率及問卷調查	✓	✓			✓	
51	行業參觀、活動	2022年12月及2023年7月	中三至中五	400	\$82,000.00	\$205.00	-	生涯規劃	學生參與率及問卷調查	✓	✓			✓	
52	校外資優活動	全學年	中一至中五	100	\$200,000.00	\$2,000.00	-	資優教育	學生參與率	✓			✓	✓	
53	慈善活動	全學年	中一至中六	100	\$6,800.00	\$68.00	-	德育、公民及國民教育	學生參與率		✓		✓		
54	跨組活動交通費	全學年	中一至中六	20	\$5,000.00	\$250.00	-	價值觀教育	學生參與率		✓		✓		
55	中六品德教育活動	2023年7月	中六	150	\$35,000.00	\$233.33	-	價值觀教育	學生參與率		✓			✓	
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				8,405	\$1,894,170.00										
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野														
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				8,405	\$1,894,170.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	魚菜共生系統運作	STEAM活動	\$7,000.00
2	中、西樂團樂器維修、電子樂隊的設施、中、西小型樂器、合唱團樂譜添置	音樂發展活動	\$10,800.00
3	購置物資(廚師機2部)	家政活動	\$8,000.00
4	體育器材	體育發展活動	\$70,000.00
5	校園電視台運作	校園電視台	\$30,000.00
6	鐳射切割材料、電路板套件及比賽用品	STEAM活動	\$68,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$193,800.00
第1及第2項預算總開支			\$2,087,970.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	860
預期受惠學生人數：	6,815
佔全校學生人數百分比 (%)：	792%

全方位學習聯絡人姓名：	李卉貞
職位：	校務統籌小組

保良局何蔭棠中學

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

2022-2023

項目	範疇	對象	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1	發展或採購相關的學與教資源	中四至中五級	全年	\$38,740.00	大部份學生同意閱讀素材有助增加學生對國家的知識，掌握國家最新發展。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	科主任
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中四至中五級	12月及6月	\$43,800.00	大部份學生同意活動有助增加學生對國家的知識，明白保育及承傳中華文化的重要性，以及提升國民身份認同。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四級	12月	\$30,700.00	大部份學生同意活動有助增加學生對中華文化的認識，增加國民身份認同。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	全校	12月	\$19,960.00	大部份學生同意活動加深學生對中華文化的了解，藉此提昇他們的民族情懷及建立正面價值觀。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
總額				\$133,200.00			

備註：總金額為\$300,000.00，可跨學年使用津貼至2023/24學年完結，即直至2024年8月31日止。

保良局何蔭棠中學

「多元學習津貼」計劃書

2022-2023 學年

	機構名稱	課程數目及課程種類	預計學生參與人數	預算
資優課程	香港中文大學	課程數目: 10 課程種類: <ul style="list-style-type: none"> • 演講及辯論技巧工作坊 • 心理學初體驗 • 數學思維與解難初階 • 高等數學入門 – 微積分 • 新聞傳播導論與實踐 • 從電影思考社會價值和文化 • 生物化學與疾病 • 破解千古「血」案：漫談血液學 • 文言篇章今讀 • Public Speaking Made Easy • 生物化學、免疫與感染 	20	\$45,000
	香港大學	課程數目: 10 課程種類: <ul style="list-style-type: none"> • HKU Engineering Academy for the talented 2023 • HKU Medical and Healthcare Academy for the talented 2023 • HKU Neuroscience Academy for the talented • Academy for the talented English Programme 	20	\$45,000

	香港科技大學	課程數目: 5 課程種類: 非學分制 – 加速(中學)課程 <ul style="list-style-type: none"> • 化學 • 生命科學 • 數學 • 物理 • 工程 	10	\$20,000
	香港資優教育學苑	課程數目: 10 課程種類: <ul style="list-style-type: none"> • 人文學科網上資優課程 • 中國語文及文學課程 • 編碼課程 • 物理課程 • 複數與幾何學 • 「化」觀察為「學」問 	40	\$1,000
總額				\$111,000

備註：2022-2023 年度的津貼款項為港幣 117,000 元，預算支出為港幣 111,000 元。

保良局何蔭棠中學
生涯規劃
2022-2023 年度計劃

(一) 定義

生涯規劃並不侷限在學生的升學或就業決定，而是一段伴隨其終身發展的持續性歷程，以推動學生達致人生中不同階段的目標。因而，生涯規劃教育著重在鼓勵學生發掘多元興趣、培養相關能力、多角度思考、自我探索及對生活規劃及問題解決的能力。透過多元的學習經驗、專業探索體驗，建立前述的各項自我內在資源、發掘潛能外，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為未來的人生作出明智的選擇

。有效的生涯規劃所帶來的效益不僅是個人工作及專業目標，更能協助個人探尋與自身相符的社會角色及崗位，在不同的生活範疇中，展現自身的能力、思維及潛能，在社會上、家庭中乃至自己個人心中實現不同的成就。

(二) 生涯規劃六大原則

1. 生涯規劃輔導應提供不同的服務，與學生不同成長階段的發展需要互相配合。
2. 生涯規劃輔導是要求學生有自主能力，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇能作出知情和負責任的選擇。
3. 生涯規劃輔導應鼓勵學生根據本身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇。
4. 生涯規劃輔導是要學生追求個人/事業目標，從而發揮個人潛能，協助他們促進生涯發展。
5. 生涯規劃輔導協助學生管理及適應從學校到工作的過渡，長遠來說，裝備他們有終身學習的能力。
6. 基於上述理解，不論才能、志向和就讀年級，所有學生均應獲得生涯規劃輔導。

(三) 目標

1. 切合學生在不同成長階段的發展需要；
2. 建立學生正確價值觀；
3. 透過認識自己的特質及潛能，讓學生在不同生活範疇中一展所長；
4. 按本身的興趣、能力和志向作升學及就業決定，引導學生探索生涯發展；
5. 提升學生時間管理及金錢管理能力；
6. 引導學生建立個人目標，把學業抱負、專業目標、全人發展和終身學習形成聯繫；
7. 引導學生訂立職業方向。

(四) 對象

生涯規劃：中一至中三

(五) 計劃參與人士

計劃參與人士	參與程度
校長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擔當策劃者及諮詢者的角色，對如何量度學生個人成長表現及職業導向給予意見。 ➤ 協調校內相關行政組別的人力資源。 ➤ 計劃的總監察者，監察計劃推展的進程及運作。
學校事務統籌主任及教務統籌主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期監察計劃推展進程，並向校長匯報計劃進度及成效。 ➤ 協調各行政組別的活動及工作。 ➤ 輔助校長協調校內相關行政組別的人力資源。 ➤ 定期與各負責項目的行政組主任進行檢討會議，評定活動成效及發展方向。 ➤ 計劃生涯規劃發展方向。 ➤ 訂定生涯規劃財政預算。 ➤ 協調各行政組及各科的活動推展。 ➤ 定期檢討計劃進度及成效。
各行政組主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助計劃活動之推行，包括籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動、學生輔導等。 ➤ 檢視學生的行為偏差，立即作出跟進行動。 ➤ 定期檢討學生成長問題，包括自尊、自信心、朋輩間之影響、與家人或朋友溝通問題等。 ➤ 負責籌辦各項學生課外活動形式。 ➤ 推動其他學習經歷活動，舒展學生身心健康。 ➤ 提供職業導向資料及職業輔導資訊。
駐校教育心理學家及學校社工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助計劃活動之推行，包括籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動、學生輔導等。 ➤ 與各負責行政組合作推動相關活動項目。 ➤ 除駐校社工外，該協會亦會就各主題活動的推行而提供人手支援，如額外的社工及導師，從而提升活動質素。
生涯規劃統籌及教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估。 ➤ 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等。 ➤ 預備各項心理量表及職業導向資料。 ➤ 收集並輸入各項量表數據。 ➤ 協助分析各項學生心理量表評估數據。
班主任及其他老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責推動各行政組舉辦的活動。 ➤ 聯絡家長及了解學生在校及在家的行為表現，紀錄學生問題，並按學生問題類型而交予不同的行政組老師跟進，以求盡早發現學生問題，給予適當的輔導。

(六) 擬舉辦活動

對象	目標	主題(形式)	舉行時間	地點	負責組別 / 科目	內容
中五/ 中六級	4,6	升學講座	20/9	禮堂	升學及就業輔導組	向中五至中六學生不同升學途徑 (包括本地、國內及海外)。此外亦會向學生簡介資歷架構,讓學生明白持續進修之概念。
中六級	4,6	大學生校友分享	25/10	班房	升學及就業輔導組	邀請約10位於大學就讀不同課程的校友,用過來人的身份,在課室以分組形式向中六學生傳授讀書及應試心得。
中五/ 中六級	4,6	聯招資訊日及內地高等教育展	10月至12月	各大專院校	升學及就業輔導組	帶領學生參觀不同院校,並於過程中給予引導,讓學生更加了解及掌握最新資訊,以助其升學及就業作出決擇。
中六級	4,6	升學講座	15/11	禮堂	升學及就業輔導組	向中六學生更新升學資訊,並向他們介紹聯招事宜及選科策略,讓學生明白及早準備和計劃的重要性。。
中二級	3,4,7	我的職業密碼工作坊	13/12	班房	升學及就業輔導組 生活與社會科	透過工作坊協助中二級學生及早建立對職業的概念,計劃自己未來的職業方向,為未來就業及早準備。
中三級	1,3,4,6	高中選科抉擇工作坊	15-19/12 其中一日	班房	升學及就業輔導組	透過選科工作坊協助中三級學生了解自己的性格和升學意向,為高中選科作出適當的準備。
中四級	4,7	行業人士分享會	15-19/12 其中一日	班房	升學及就業輔導組	透過專業人士的分享,讓學生了解各行各業的工作內容、環境及特質,讓他們及早規劃自己就業的導向。
中五級	3,4	職業探索證書課程	15-19/12	課室	升學及就業輔導組 課外活動組	為協助學生發展不同興趣及潛能,證書課程會供學生提供一種職業技能,提高學生在社會的競爭力。
中六級	3,6	模擬放榜工作坊	19/12	禮堂	升學及就業輔導組	透過模擬放榜日的情景,讓學生了解放榜的真實情況和相關流程,認識升學及就業出路的不同選擇,做好迎接放榜的準備。

對象	目標	主題(形式)	舉行時間	地點	負責組別 / 科目	內容
中六級	3,6	升學面試工作坊	19/12	班房	升學及就業輔導組	讓同學於大學面試前，先作好準備。《面試三步曲》系列，範疇包括面試的訣竅、簡介不同行業所涉及的面談的儀容和談吐。從中引導學生定位職業方向。
中四級	1,3	生涯規劃週會	7/2	班房	升學及就業輔導組	透過週會活動，鼓勵及提醒學生應當盡早為自己規劃將來。
中五級	3,4	保良局才智計劃	2月至3月	香港中文大學	升學及就業輔導組	參加由保良局安排的活動及講座，提升參與學生對將來升學的認知，教導學生整合夢想、升學和工作，有計劃地去規劃人生。
中三級	4,6	選科抉擇工作坊	25/4	班房	升學及就業輔導組	透過性格分析等工具，讓學生明白高中各科的簡介及自我特質的關係，另外透過性格取向測試及模擬情景幫助學生認清自己選科時應考慮之要素。
中三級	4,6	高中選科簡介及中三家長晚會	25/4至5/5	禮堂	校務統籌小組 升學及就業輔導組 教務組	向學生簡介高中科目之科目資訊、選修科目安排、選修科與大學課程之關係，讓中三學生為升中四選科作好準備。
中一至中四級	6,7	職業常識問答比賽	3月中旬	禮堂	升學及就業輔導組	透過班際問答比賽形式，喚起各學生對香港至大灣區各行業之最新發展趨勢，並鼓勵他們繼續留意及掌握更多相關資訊，為未來作好準備。
中三至中五級	3,4	行業參觀	26-28/6 其中一日	-	升學及就業輔導組 課外活動組	為協助學生建立對職業的概念，走訪職場能夠帶領學生將職業和真實世界聯繫起來，以認識真實職業內有關工作的領域，促進學生思考未來工作方向及目標。
中三至中五級	3,4	職業探索證書課程	26-28/6	課室	升學及就業輔導組 課外活動組	為協助學生發展不同興趣及潛能，證書課程會供學生提供一種職業技能，提高學生在社會的競爭力。

對象	目標	主題(形式)	舉行時間	地點	負責組別 / 科目	內容
中三級	3,4	多元升學出路工作坊	29/6	班房	升學及就業輔導組	為學生進行性向分析，讓學生能更加了解自己的性格及能力，為其升學及生涯規劃提供一個參考。
中三級	3,4	「畢業之旅」生涯規劃互動遊戲工作坊	29/6	班房	升學及就業輔導組	透過互動遊戲，讓學生能更加了解自己的職業志向，為其升學及生涯規劃提供一個參考。
中六級	4,7	暑期實習體驗計劃	6月至8月	-	升學及就業輔導組	與黃大仙青年發展網絡合作，讓學生於感興趣的行業作兩至三星期實習，從而擴闊學生視野，增加歷練。
中六級	4	放榜升學講座	放榜前	禮堂	升學及就業輔導組 教務組	為中六學生提供最新放榜資訊及舒緩情緒方式，讓他們能夠充分準備放榜後所面對的問題。
中六級	4,6	放榜輔導	放榜後	/	升學及就業輔導組 教務組 輔導組	為了讓中六同學能夠在放榜後得到更適切的支援，老師會為他們分析不同升學的途徑，引導他們根據興趣及能力，而作適切的升學選擇。
中一至中四級	1,2,3,4	「我的生涯規劃歷程」	全年計劃	班房	升學及就業輔導組	讓學生回顧自己的成長經歷，探索自己的個性特點及思考理想的職業。另外透過職業性向評估測驗，讓學生了解自己的興趣及長處，規劃及反思自己的未來，並且運用 Shine•簡歷庫，紀錄生涯規劃歷程並編製學習概覽及學習歷程檔案文件夾。
中四至中五級	3,7	工作體驗計劃	全年計劃	/	升學及就業輔導組	參與教育局商合作計劃，讓學生親身了解不同行業的真實工作環境及與員工進行交流，從而了解更真實的行業資訊。

(七) 財政預算

計劃項目	預算(HK\$)	
1. 設備開支		
	小計：	\$2,000.00
2. 服務開支		
	小計：	\$273,200.00
3. 一般開支		
	小計：	\$10,000.00
4. 其他開支		
	小計：	\$0
	總開支：	\$285,200.00

(八) 推行時間表

時段	計劃內容	負責單位
籌備階段		
7/2022 - 8/2022	<ul style="list-style-type: none">擬定本年關注事項參考及設定評估學生成長的各種數據內容	校長、統籌主任及各科組主任
	<ul style="list-style-type: none">訂定本年年生涯及職涯規劃活動預備各項活動評估表、各種學生成長量表	升學及就業輔導組
推廣階段		
9/2022	<ul style="list-style-type: none">於學期初向全體師生介紹計劃內容	升學及就業輔導組
實施階段		
9/2022- 8/2023	<ul style="list-style-type: none">學生填寫參觀職業意願及各項身心量表調查推行生涯及職涯活動	升學及就業輔導組 班主任 協作班主任
評估階段		
6/2023 - 7/2022	<ul style="list-style-type: none">學生填寫各項量表數據調查統計及分析各項數據	升學及就業輔導組
7/2023 - 8/2023	<ul style="list-style-type: none">撰寫整項計劃檢討報告	

(九) 生涯規劃及職涯規劃的延續性

生涯規劃已推行七年，本學年將會總結過往多年所得的經驗，繼續優化生涯規劃活動及工作坊，讓同學獲得更優質的生涯規劃教育。另外本學年會運用不同工具(例如「我的生涯規劃歷程」網上平台)協助學生了解自己及為自己學習訂立短期、中期和長期目標，並且將有關資料存放至電子化生涯規劃歷程平台，讓學生更容易檢視個人規劃及作自我反思，藉此促進學生於生涯教育範疇之自主學習，同時讓本校更有系統收集及分析學生生涯及職涯性向評估數據，並透過檢視分析報告為本組生涯教育方向及升學輔導作適時微調，以更切合學生需要並加強此計劃之可持續性。