

保良局何蔭棠中學 小清新圖書館營造濃厚閱讀氛圍



學校導覽

保良局何蔭棠中學（下稱保棠）位於九龍慈雲山蒲崗村道學校村，近年翻新了圖書館，仿台式小清新書店的设计風格，充滿文藝悠閒感。館內擺放不同形式的座位，設有主題或新书推荐區。牆邊書櫃掛着光線柔和小燈，讓學生閱讀起來更舒適。

由圖書館延伸出來的活動，包括咖啡聚會、書展、電影分享會等，吸引學生流連，感受書香。勞國樑校長表示現時藏書量近兩萬，空間比一般津校圖書館大兩倍。而圖書館門外對聯「聞得書香心自悅，腹有詩書氣自華」，反映學生建立閱讀習慣後的收穫——提升知識及品德素養。

撰文：林鈺虹 sylvialam@hkej.com



保良局何蔭棠中學勞國樑校長長期望學生找到適合的發展方向，將來在屬於自己的人生舞台上發光發亮，貢獻社會。（吳楚勤攝）



保良局何蔭棠中學

學校類型：資助 教學團隊：80人
創校年份：2001年 班數：30班
校長：勞國樑先生 地區：黃大仙區
學生性別：男女



▲校內書展舉辦期間，邀請各科老師作5至10分鐘的「好書分享會」，為學生推薦書籍。（受訪者圖片）

「保棠圖書館使用超過10年，館內傢俬開始殘舊，加上藏書量不足，需要翻新。在增加書籍及更新設施外，更重要的是透過優化環境，提升學生的閱讀興趣。」勞國樑校長指出，為方便學生學習，圖書館設無線Wi-Fi上網、手提電腦借用服務等，館內特設兩間獨立溫室，方便師生進行學術交流。

「學生主動學習、自律性高，為回應他們訴求，本年更設晚上圖書館，逢上課天的星期一、三及五晚上6至8時開放圖書館；由助理看管秩序，學生可以留校溫習。」勞校長說。

專訪作家足跡

他和教學團隊構思了「尚交古人」及「以書會友」讀書會，以小組形式，學生先閱讀老師分享的書籍，再由老師帶領學生欣賞及評鑑經典書籍，提升校內閱讀氣氛。

勞校長舉例，「尚交古人」主要帶領學生走進古今書畫意境，例如冰心《繁星·春水》、小思《香港故事》、林文月《作品》等。

「以書會友」則由外籍英語老師分享閱讀英文書籍心得，譬如Jordan Peterson著作《12 Rules for Life》及Walter Isaacson的《Elon Musk》，培養學生閱讀英文書的習慣。

「分享會關聯的書籍，會放到圖書館供學生借閱。」勞校長補充，為了讓學生感受作家的創作情懷，推出「文學散步」活動。「由老師帶領學生尋訪作家的足跡，包括小思成長地灣仔，到訪修頓球場、利東街、藍屋建築群，現場感受角度與地方的聯繫，理解作家的選材角度和表達手法，加強閱讀興趣和寫作動機。」

此外，每年舉辦兩次校內書展，學生可憑參與其他閱讀活動獲得書券，到書展購書。還有「贈書團」，家長陪同學生到書店揀選心儀書籍後，放在學校圖書館供借閱，勞校長認為，此活動可同時促進親子關係。

學校二樓休閑區設課書櫃，同學可隨意挑書來看。「學生亦可捐出書籍，圖書館主任會揀選適合書籍放在課書櫃供閱覽。」透過以上種種措施，保棠校園圖書處處。

「學生不僅僅得知知識，還培養明辨性思考、解決問題和跨文化交流的能力，加強同儕間合作。借書量整體上升，與疫情前相比，增加約50%。學生於小息、午息及放學後喜歡駐足圖書館，人流達三四十人，有時60個圖書館座位座無虛席。」



▲翻新後的圖書館仿書店格局，採光度及空間感十足，閱讀環境舒適，吸引學生流連。（受訪者圖片）



▲校方透過不同方法推廣閱讀風氣，包括舉辦不同主題書展，引起學生閱讀興趣。（受訪者圖片）

重塑學生價值觀

勞校長成長於八十年代，出身基層家庭，兒時少娛樂，主要到公眾圖書館看書，養成閱讀習慣。中學時期遇到出色的物理老師，使他對科學探究、邏輯推理產生興趣，大學主修物理科，立志成為教師。

他2021年接任保棠校長一職，秉承保良局屬校校訓「愛敬勤誠」，致力價值教育和培育學生的全人發展。

「未來教學目標首要重塑學生的價值觀，例如堅毅、責任感及同理心等；其次透過不同活動經歷，拓闊同學視野，發展多元潛能。學生主要來自基層家庭，故學校積極投放資源，希望學生不要因家庭條件限制，影響潛能發展。」

譬如近年保棠致力資助及栽培學生參與STEM活動，讓他們透過比賽，發掘潛能，訂定人生目標，如一名學生原本漫無目標，中五時在老師推薦下，遠赴美國波士頓參加「國際基因工程機器競賽」(iGEM)，奪得比賽中最高級別的金獎，成為首支獲此殊榮的香港中學生隊伍。

「自此，學生以入讀醫科為夢想，立志懸壺濟世，過程中學生遇到不少困難和挫折，他並沒放棄，努力克服，最後考獲4科5**，入讀醫科，實踐助人為樂的夢想。」

保棠重價值教育，學生在嚴而有愛的校園環境中成長，培養良好責任感和同理心，勞校長以其中一名學生為例：「他負責校運會的設計工作，無人可替代，故經常通宵達旦，以致上課精神不足，更患了一場大病。加上他對自己信心不足，覺得未必能入讀心儀的醫科，陷入低潮，開始懷疑自己，萌生放棄念頭。幸好他遇到困難時，得到班主任鄧老師及其他科任老師的關心和鼓勵，並得一班同儕好友支持，重新振作。為了不辜負眾人期望，他身體康復後，排除萬難，在文憑試考獲5科5**，同樣成功入讀醫科，實現夢想。」

入大學率近九成

保棠學生升學表現不錯，大部分能入讀心儀大學。2023年度學生經聯招入讀本地學士學位課程的畢業生共123人，入大學率達87%（全港平均為37.5%）。畢業生傾向選讀醫學、藥劑、物理治療、會計等學科。

特別是醫科，屬學生的熱門選擇。勞校長向有志讀醫的同學推薦陳家亮醫生著作《吾生有杏：院長醫生週記》，反思讀醫意義。他又經常於校網「校長的話」介紹正能書畫籍，近期喜歡《原子習慣》一書。

「當你訂定方向，先不要追究何時選擇，而是持之以恆，例如想考取好成績，便問自己每天溫習幾多內容、有否專心上課和做好老師的功課，每天累積好習慣，自然達標。」他想起從未獲獎的百年英國軍車隊，新國家教練Dave Brailsford接管後，從每件小事到微小的改善空間，包括調整單車配置，提升輪胎抓地力，教運動員勤洗手減少患感冒機率等，改變許多細節，短短數年帶領軍車隊站上奧運頒獎台。

勞校長另推薦名著《天地一沙鷗》，書中描述一隻有思想的海鷗，努力尋找人生意義，提醒年輕人別當營役役，要勇於追求理想。他又稱《牧羊少年奇幻之旅》一書內牧羊男孩的追夢故事，鼓勵學生走出舒適圈，突破自己。

「我非名校出身，中學會考及高考分別獲6A及4A，我常鼓勵學生，不要因家庭或學校背景限制而小看自己，只要不放棄，一切有可能。」

主要推手

談吐溫文、對咖啡有研究的保良局何蔭棠中學圖書館主任黃瑞麒老師，是校內閱讀推手之一，負責計劃和管理學校圖書館日常運作、統籌及管理閱讀材料與課程相關的資源。同時，他與學科教師合作，推動學習領域和跨課程的學與教閱讀措施，為學生學習提供所需資源。

黃老師和教學團隊透過不同方法推廣閱讀風氣，包括舉辦校內書展。「每次書展都有主題，譬如上一期是《懸疑》，推介了東野圭吾小說，加上電影分享會，老師播放東野圭吾電影《解憂雜貨店》(2017)部分情節，透過文字及影像對讀，引起學生興趣，自行借閱圖書。」

最受學生歡迎的莫過於「書香×豆香」活動，黃老師親自指導學生沖咖啡，學生邊品咖啡，邊看喜愛的書籍，感受悠閒舒適的閱讀樂趣。他笑說：「由於名額有限，同學都踴躍報名。」

保棠定期邀請作家主持講座，譬如早前作家紫雲到校分享其作品，靈感來源、創作經歷等，激發



▲黃老師分享學校各項閱讀推廣活動詳情及難忘事。（吳楚勤攝）



▲圖書館主任黃瑞麒老師(左三)在「書香·豆香」活動，親自指導學生沖咖啡。（受訪者圖片）

學生的創造力及寫作熱情，亦配合圖書館推廣青少年讀物，提升校內閱讀風氣。

黃老師憶述，過往學生來到圖書館多以溫習為主，經過各種活動推廣，吸引同學到圖書館看書，他深感欣慰。

談到工作難處，他忘不了一次中一級讀書會，分享雙子星著作《雙子星生活語錄》的時候，提及作者的寫作及繪畫風格，有一名學生感觸良多，想起與家人的關係，及後的分享環節更踴躍雙子星風格，畫了一幅以「成人世界是小童不可想像的殘忍」為題的作品，畫內描繪兩名小孩在遠處看着兩名成年人互相

指罵，該學生還表示這次讀書會使他愛上雙子星作品，讀黃老師真切地體悟到閱讀讓人反思生活和身邊一切。

「不論年齡、經歷，亦可以透過閱讀影響人生每一步。」本學年其中一個推廣書籍主題是《青少年成長》的流行讀物，黃老師當年回憶之一阿濃的《本班最後一個乖仔》，大受初中學生歡迎。

「沒想到十多年後的學生也喜愛此書，或許因書中提及個人和家人關係難題的故事，是大家生活寫照，讓學生感同身受。阿濃另一著作《且聽下回分解》同樣受推崇，他以說書人方式介紹不同古典小說，生動講解各作品章節，讓學生對古典小說的刻板印象改變。」



▲「文學散步」帶領學生尋訪作家足跡，例如到小思成長的灣仔修頓球場，發掘她的創作靈感。（受訪者圖片）